

经全国中小学教材审定委员会
2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

数学

选修 4-4

坐标系与参数方程

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
中学数学课程教材研究开发中心



人民教育出版社
A版

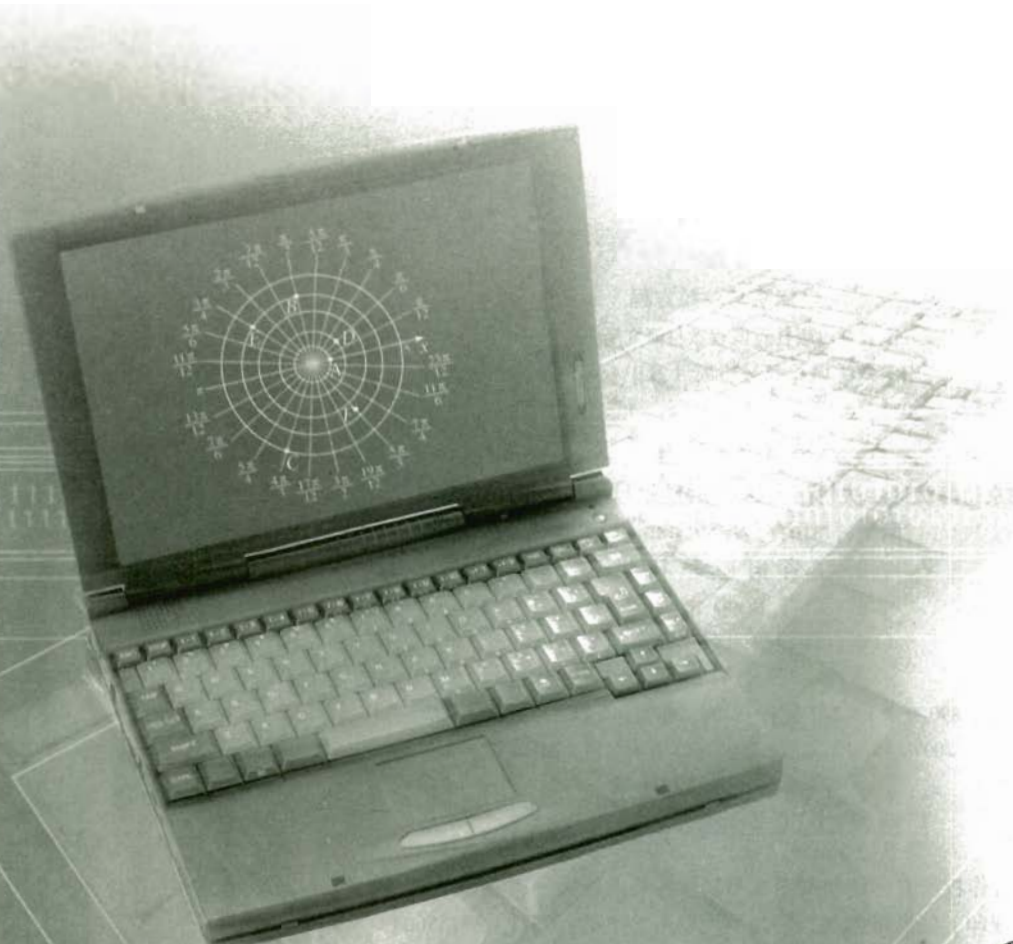
普通高中课程标准实验教科书

数学

选修 4-4

坐标系与参数方程

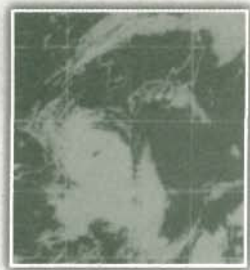
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
中学数学课程教材研究开发中心



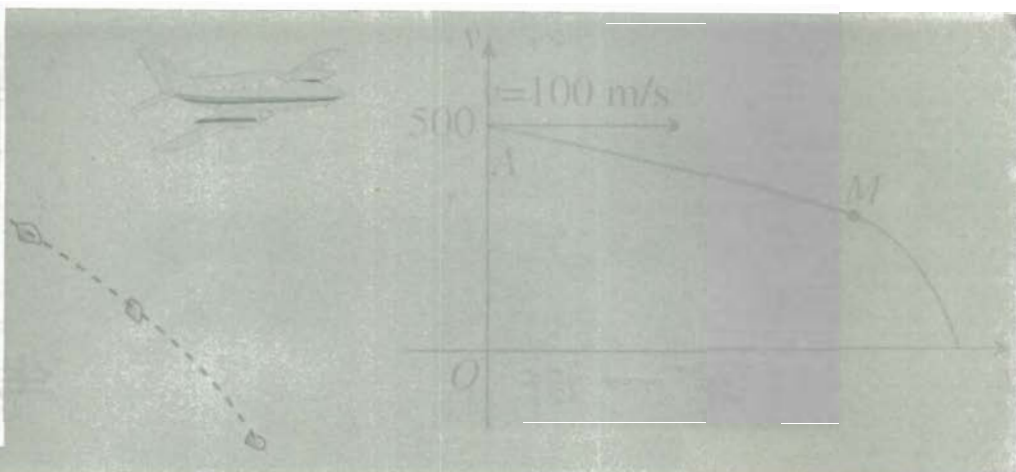
 人民教育出版社
A 版

目 录

引言	1
第一讲 坐标系	2
一 平面直角坐标系	2
二 极坐标系	8
三 简单曲线的极坐标方程	12
四 柱坐标系与球坐标系简介	16
第二讲 参数方程	21
一 曲线的参数方程	21
二 圆锥曲线的参数方程	27
三 直线的参数方程	35
四 渐开线与摆线	40
学习总结报告	45



引言



本专题是高中数学课程选修系列4中的第4个专题，包括“坐标系”“参数方程”两个部分的内容。

坐标法思想是17世纪的数学家笛卡儿、费马提出的。坐标法思想为牛顿、莱布尼茨创立微积分奠定了基础，它是近代数学发展的开端，已成为现代数学最重要的基本思想之一。坐标系是联系几何与代数的桥梁，是数形结合的有力工具，利用它可以使数与形相互转化。

同学们已学过数轴、平面直角坐标系、空间直角坐标系的初步知识。在此基础上，本专题将进一步介绍极坐标系、空间柱坐标系、球坐标系等，展示不同坐标系在刻画几何图形或描述自然现象中的作用，拓广坐标系的知识；通过介绍简单曲线的极坐标方程等知识，使同学们更全面地理解坐标法思想。

参数方程是以参变量为中介来表示曲线上点的坐标的方程，是曲线在同一坐标系下的另一种表示形式。本专题通过实例展示了在建立曲线方程过程中，引进参数的意义和作用。某些曲线用参数方程表示比用普通方程表示更方便。根据曲线的特点，选取适当曲线方程的表示形式，体现了解决问题中数学方法的灵活性。

作为参数方程的应用实例，本专题介绍了渐开线与摆线，为同学们提供欣赏各种曲线（如心脏线、螺线、玫瑰线、叶形线、平摆线、渐开线等）的机会，从中体会参数对研究这些曲线的作用。

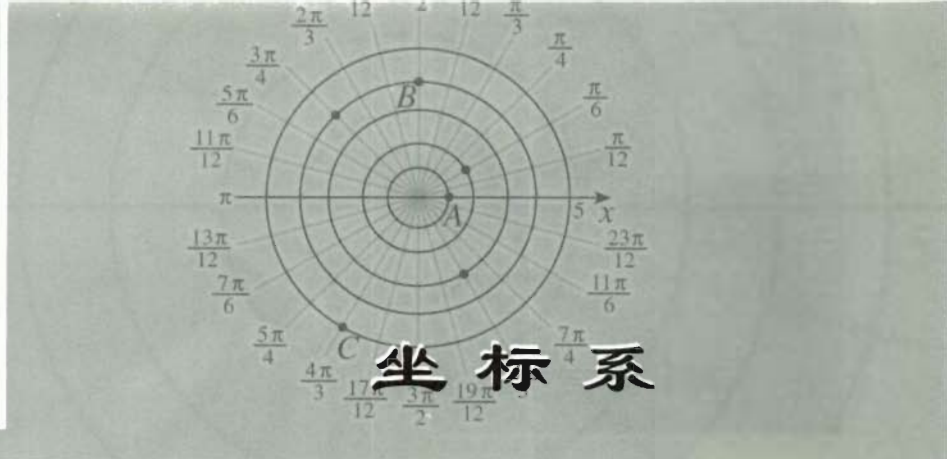
使用信息技术研究本专题的内容，例如用计算机软件认识参数意义，观察渐开线与平摆线的生成过程等，可以使同学们更直观、有效地认识各种曲线的生成过程、性质和实际应用。

本专题力求通过实际问题，深入浅出地帮助同学们理解数学概念；通过“思考”“探究”“信息技术应用”等，启发和引导同学们的数学思维，养成主动探索，积极思考的好习惯。

祝愿同学们通过本专题的学习，不仅对数学产生更大的兴趣，学到更多的数学知识，提高自己利用数学知识解决实际问题的能力，形成对数学更加全面的了解，而且逐步认识到数学的科学价值、应用价值和文化价值。



第一讲



我们知道，通过直角坐标系，平面上的点与坐标（有序实数对）、曲线与方程建立了联系，从而实现了数与形的结合。根据几何对象的特征，选择适当的坐标系，建立它的方程，通过方程研究它的性质及与其他几何图形的关系，这就是研究几何问题的坐标法。

由于现实问题的复杂性，有时在直角坐标系下建立几何图形的方程并不方便。为便于用代数方法研究几何图形，需要建立不同的坐标系。在建立某些几何图形的方程时，用极坐标系、柱坐标系和球坐标系会更加方便。

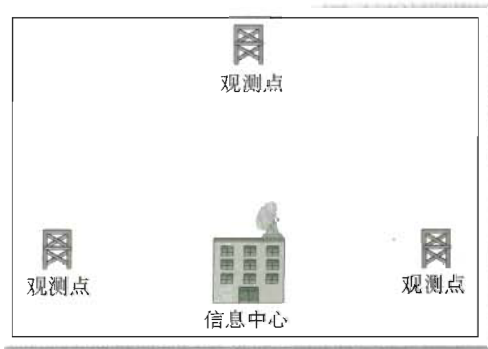
下面我们先回顾直角坐标系中解决实际问题的过程。

一 平面直角坐标系

1. 平面直角坐标系



某信息中心接到位于正东、正西、正北方向三个观测点的报告：正西、正北两个观测点同时听到一声巨响，正东观测点听到巨响的时间比它们晚4 s。已知各观测点到中心的距离都是1 020 m。试确定巨响发生的位置。（假定声音传播的速度为340 m/s，各观测点均在同一平面上。）



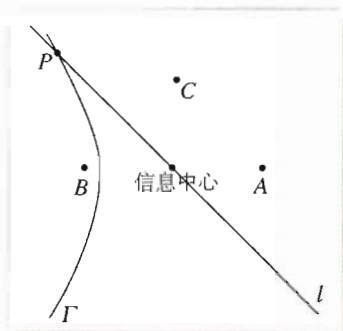


图 1-1

如图 1-1, 将三个观测点记为 A, B, C . 由于 B, C 同时听到由点 P 发出的响声, 因此 $|PB| = |PC|$, 说明点 P 在线段 BC 的垂直平分线 l 上; 由于 A 听到响声的时间比 B, C 晚 4 s, 因此 $|PA| - |PB| = 4 \times 340 = 1\,360 < |AB|$, 说明点 P 在以点 A, B 为焦点的双曲线 Γ 上. 所以, 点 P 就是直线 l 与双曲线 Γ 的交点.

下面利用问题的几何特征, 通过建立适当的直角坐标系, 具体确定点 P 的位置.

思考

怎样建立直角坐标系才有利于我们解决这个问题?

由于点 P 是直线 l 与双曲线 Γ 的交点, 因此, 直角坐标系的选取应尽量使直线 l 和双曲线 Γ 的方程简单, 以便于解方程组求点 P 的坐标.

如图 1-2, 以信息中心为原点 O , 直线 BA 为 x 轴, 建立直角坐标系. 由已知, 点 A, B, C 的坐标分别为

$$A(1\,020, 0), B(-1\,020, 0), C(0, 1\,020),$$

于是, 直线 l 的方程为

$$y = -x.$$

设双曲线 Γ 的方程是

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > 0, b > 0),$$

由已知得 $a = 680, c = 1\,020$,

$$b^2 = c^2 - a^2 = 1\,020^2 - 680^2 = 5 \times 340^2,$$

于是, 双曲线 Γ 的方程为

$$\frac{x^2}{680^2} - \frac{y^2}{5 \times 340^2} = 1.$$

将 $y = -x$ 代入上述方程, 解得 $x = \pm 680\sqrt{5}, y = \mp 680\sqrt{5}$.

由已知, 响声应在双曲线 Γ 的左半支, 因此点 P 的坐标为 $(-680\sqrt{5}, 680\sqrt{5})$. 从而

$$|PO| = 680\sqrt{10}(\text{m}).$$

因此, 巨响在信息中心的西偏北 45° 方向, 距离 $680\sqrt{10}$ m 处.

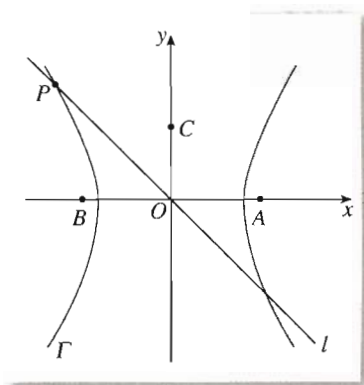


图 1-2

思考

我们以信息中心为基点, 用角和距离刻画了点 P 的位置. 这种方法与用直角坐标刻画点 P 的位置有什么区别和联系? 你认为哪种方法更方便?

上述问题的解决充分体现了坐标法思想.

例 1 已知 $\triangle ABC$ 的三边 a, b, c 满足 $b^2 + c^2 = 5a^2$, BE, CF 分别为边 AC, AB 上的中线, 建立适当的平面直角坐标系探究 BE 与 CF 的位置关系.

解: 如图 1-3, 以 $\triangle ABC$ 的顶点 A 为原点 O , 边 AB 所在的直线为 x 轴, 建立直角坐标系. 由已知, 点 A, B, F 的坐标分别为

$$A(0, 0), B(c, 0), F\left(\frac{c}{2}, 0\right).$$

设点 C 的坐标为 (x, y) , 则点 E 的坐标为 $\left(\frac{x}{2}, \frac{y}{2}\right)$.

由 $b^2 + c^2 = 5a^2$, 可得到 $|AC|^2 + |AB|^2 = 5|BC|^2$, 即

$$x^2 + y^2 + c^2 = 5[(x-c)^2 + y^2].$$

整理得

$$2x^2 + 2y^2 + 2c^2 - 5cx = 0.$$

因为

$$\overrightarrow{BE} = \left(\frac{x}{2} - c, \frac{y}{2}\right), \overrightarrow{CF} = \left(\frac{c}{2} - x, -y\right),$$

所以

$$\begin{aligned} \overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{CF} &= \left(\frac{x}{2} - c\right)\left(\frac{c}{2} - x\right) - \frac{y^2}{2} \\ &= -\frac{1}{4}(2x^2 + 2y^2 + 2c^2 - 5cx) \\ &= 0. \end{aligned}$$

因此, BE 与 CF 互相垂直.

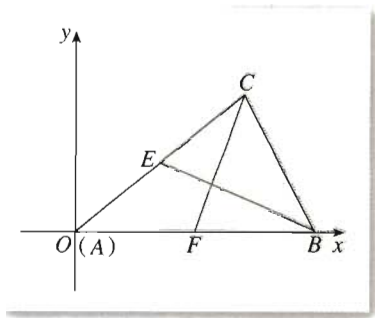


图 1-3

探究

你能建立与上述解答中不同的直角坐标系解决这个问题吗? 比较不同的直角坐标系下解决问题的过程, 你认为建立直角坐标系时应注意些什么?

2. 平面直角坐标系中的伸缩变换

在三角函数图象的学习中, 我们研究过下面一些问题:

(1) 怎样由正弦曲线 $y = \sin x$ 得到曲线 $y = \sin 2x$?

如图 1-4, 在正弦曲线 $y = \sin x$ 上任取一点 $P(x, y)$, 保持纵坐标 y 不变, 将横坐标 x 缩为原来的 $\frac{1}{2}$, 那么正弦曲线 $y = \sin x$ 就变成曲线 $y = \sin 2x$.

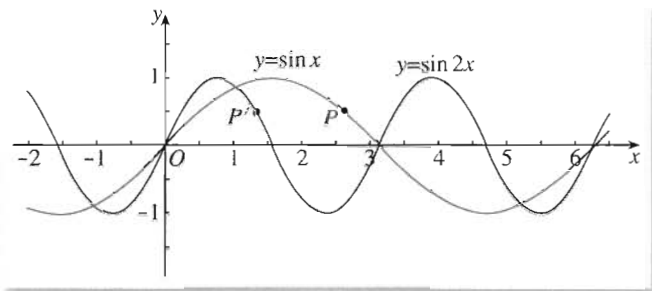


图 1-4

思考

从平面直角坐标系中的点的对应关系出发,你认为“保持纵坐标 y 不变,将横坐标 x 缩为原来的 $\frac{1}{2}$ ”的实质是什么?

实际上,“保持纵坐标 y 不变,将横坐标 x 缩为原来的 $\frac{1}{2}$ ”是一个坐标的压缩变换,即

设 $P(x, y)$ 是平面直角坐标系中的任意一点,保持纵坐标 y 不变,将横坐标 x 缩为原来的 $\frac{1}{2}$,得到点 $P'(x', y')$,那么

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{2}x, \\ y' = y. \end{cases} \quad \textcircled{1}$$

我们把①式叫做平面直角坐标系中的一个坐标压缩变换.

(2) 怎样由正弦曲线 $y = \sin x$ 得到曲线 $y = 3\sin x$?

如图 1-5,在正弦曲线 $y = \sin x$ 上任取一点 $P(x, y)$,保持横坐标 x 不变,将纵坐标 y 伸长为原来的 3 倍,那么正弦曲线 $y = \sin x$ 就变成曲线 $y = 3\sin x$.

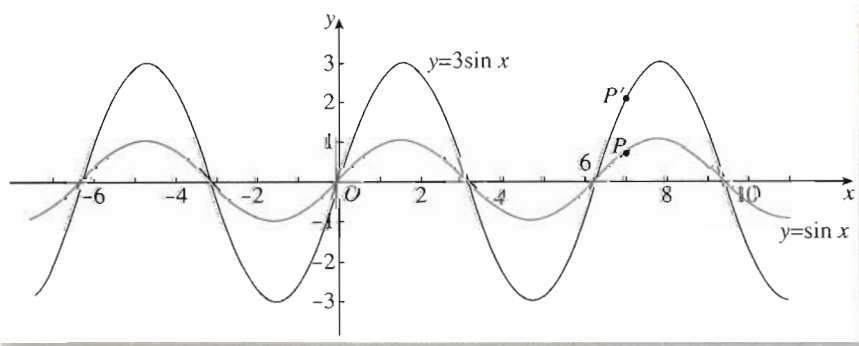


图 1-5

思考

从平面直角坐标系中的点的对应关系出发,你认为“保持横坐标 x 不变,将纵坐标 y 伸长为原来的 3 倍”的实质是什么?

实际上,“保持横坐标 x 不变,将纵坐标 y 伸长为原来的 3 倍”是一个坐标的伸长变换,即

设 $P(x, y)$ 是平面直角坐标系中的任意一点,保持横坐标 x 不变,将纵坐标 y 伸长为原来的 3 倍,得到点 $P'(x', y')$, 那么

$$\begin{cases} x' = x, \\ y' = 3y. \end{cases} \quad (2)$$

我们把②式叫做平面直角坐标系中的一个坐标伸长变换.

(3) 怎样由正弦曲线 $y = \sin x$ 得到曲线 $y = 3\sin 2x$?

实际上,这是上述(1)(2)的“合成”:如图 1-6,先保持纵坐标 y 不变,将横坐标 x 缩为原来的 $\frac{1}{2}$;在此基础上再将纵坐标 y 变为原来的 3 倍,就可以由正弦曲线 $y = \sin x$ 得到曲线 $y = 3\sin 2x$.

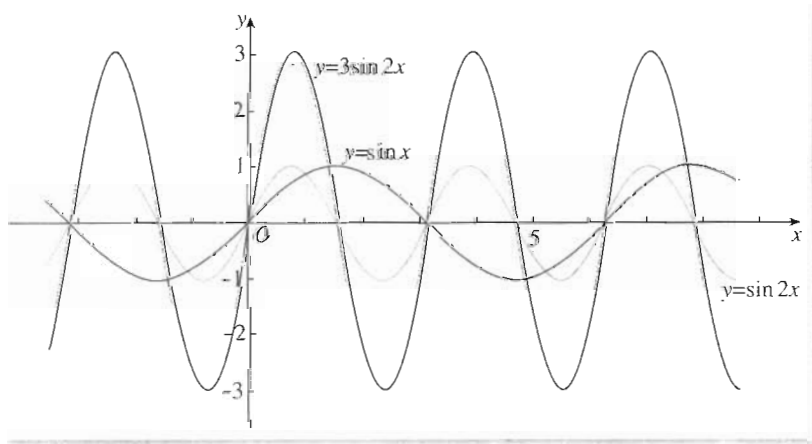


图 1-6

与上述讨论一样,设平面直角坐标系中的任意一点 $P(x, y)$ 经过上述变换后变为点 $P'(x', y')$, 那么

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{2}x, \\ y' = 3y. \end{cases} \quad (3)$$

我们把③式叫做平面直角坐标系中的坐标伸缩变换.

下面给出平面直角坐标系中坐标伸缩变换的定义.

定义 设点 $P(x, y)$ 是平面直角坐标系中的任意一点, 在变换

$$\varphi: \begin{cases} x' = \lambda \cdot x, & (\lambda > 0), \\ y' = \mu \cdot y, & (\mu > 0). \end{cases} \quad (4)$$

的作用下, 点 $P(x, y)$ 对应到点 $P'(x', y')$, 称 φ 为平面直角坐标系中的坐标伸缩变换, 简称伸缩变换.

上述①②③都是坐标伸缩变换. 在它们的作用下, 可以实现平面图形的伸缩. 例如, 在伸缩变换③的作用下, 正弦曲线 $y = \sin x$ 变换为曲线 $y = 3\sin 2x$. 因此, 平面图形的伸缩变换可以用坐标伸缩变换来表示.

例 2 在平面直角坐标系中, 求下列方程所对应的图形经过伸缩变换

$$\begin{cases} x' = 2x, \\ y' = 3y \end{cases}$$

后的图形.

(1) $2x + 3y = 0$; (2) $x^2 + y^2 = 1$.

解: (1) 由伸缩变换 $\begin{cases} x' = 2x, \\ y' = 3y \end{cases}$ 得到

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}x', \\ y = \frac{1}{3}y'. \end{cases} \quad (5)$$

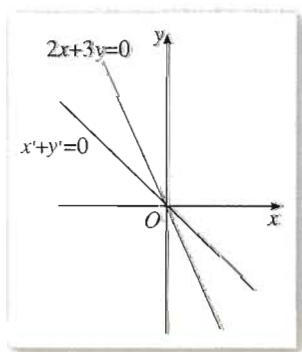


图 1-7

将⑤代入 $2x + 3y = 0$, 得到经过伸缩变换后的图形的方程是 $x' + y' = 0$.

因此, 经过伸缩变换 $\begin{cases} x' = 2x, \\ y' = 3y \end{cases}$ 后, 直线 $2x + 3y = 0$ 变成直线 $x' + y' = 0$ (图 1-7).

(2) 将⑤代入 $x^2 + y^2 = 1$, 得到经过伸缩变换后的图形的方程是

$$\frac{x'^2}{4} + \frac{y'^2}{9} = 1.$$

因此, 经过伸缩变换 $\begin{cases} x' = 2x, \\ y' = 3y \end{cases}$ 后, 圆 $x^2 + y^2 = 1$ 变成椭圆 $\frac{x'^2}{4} + \frac{y'^2}{9} = 1$ (图 1-8).

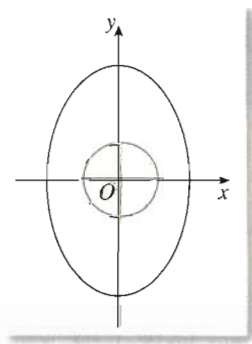


图 1-8

由上所述可以发现, 在伸缩变换④下, 直线仍然变成直线, 而圆可以变成椭圆.

思考

在伸缩变换④下,椭圆是否可以变成圆?抛物线、双曲线变成什么曲线?

习题 1.1



1. 两个定点的距离为 6, 点 M 到这两个定点的距离的平方和为 26, 求点 M 的轨迹.
2. 已知点 A 为定点, 线段 BC 在定直线 l 上滑动, 已知 $|BC|=4$, 点 A 到直线 l 的距离为 3, 求 $\triangle ABC$ 的外心的轨迹方程.
3. 用两种以上的方法证明: 三角形的三条高线交于一点.
4. 在同一平面直角坐标系中, 求下列方程所对应的图形经过伸缩变换

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{3}x, \\ y' = \frac{1}{2}y \end{cases}$$

后的图形.

$$(1) \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1; \quad (2) \frac{x^2}{18} - \frac{y^2}{12} = 1; \quad (3) y^2 = 2x.$$

5. 在同一平面直角坐标系中, 经过伸缩变换 $\begin{cases} x' = 3x, \\ y' = y \end{cases}$ 后, 曲线 C 变为曲线 $x'^2 + 9y'^2 = 9$,

求曲线 C 的方程并画出图象.

6. 在同一平面直角坐标系中, 求满足下列图形变换的伸缩变换:

- (1) 直线 $x - 2y = 2$ 变成直线 $2x' - y' = 4$;
- (2) 曲线 $x^2 - y^2 - 2x = 0$ 变成曲线 $x'^2 - 16y'^2 - 4x' = 0$.

二 极坐标系

在解决本节开头的问题时, 我们用“在信息中心的西偏北 45° 方向, 距离 $680\sqrt{10}$ m 处”描述了巨响的位置. 实际上, 这是以信息中心为基点, 以正西方向为参照, 用与信息中心的距离和与正西方向所成的角来刻画巨响的位置. 这是日常生活中常用的刻画位置的方法, 体现了极坐标思想.

1. 极坐标系的概念

思考

图 1-9 是某校园的平面示意图. 假设某同学在教学楼下, 请回答下列问题:

(1) 他向东偏北 60° 方向走 120 m 后到达什么位置? 该位置惟一确定吗?

(2) 如果有人打听体育馆和办公楼的位置, 他应如何描述?

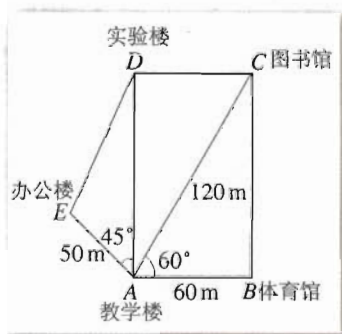


图 1-9

以 A 为基点, 射线 AB 为参照方向, 利用与 A 的距离、与 AB 所成的角, 就可以刻画平面上点的位置. 有时它比直角坐标更方便, 如在台风预报、地震预报、测量、航空、航海中就主要采用这种方法.

思考

类比建立平面直角坐标系的过程, 怎样建立用距离与角度确定平面上点的位置的坐标系?

如图 1-10, 在平面内取一个定点 O, 叫做极点; 自极点 O 引一条射线 Ox, 叫做极轴; 再选定一个长度单位、一个角度单位 (通常取弧度) 及其正方向 (通常取逆时针方向), 这样就建立了一个极坐标系.

设 M 是平面内一点, 极点 O 与点 M 的距离 $|OM|$ 叫做点 M 的极径, 记为 ρ ; 以极轴 Ox 为始边, 射线 OM 为终边的角 xOM 叫做点 M 的极角, 记为 θ . 有序数对 (ρ, θ) 叫做点 M 的极坐标, 记作 $M(\rho, \theta)$.

一般地, 不作特殊说明时, 我们认为 $\rho \geq 0$, θ 可取任意实数.

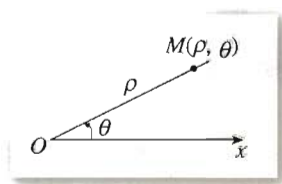


图 1-10

例 1 如图 1-11, 在极坐标系中, 写出点 A, B, C 的极坐标, 并标出点 $D(2, \frac{\pi}{6})$, $E(4, \frac{3\pi}{4})$, $F(3.5, \frac{5\pi}{3})$ 所在的位置.

解: 由图 1-11, 可得点 A, B, C 的极坐标分别为

$$(1, 0), (4, \frac{\pi}{2}), (5, \frac{4\pi}{3}).$$

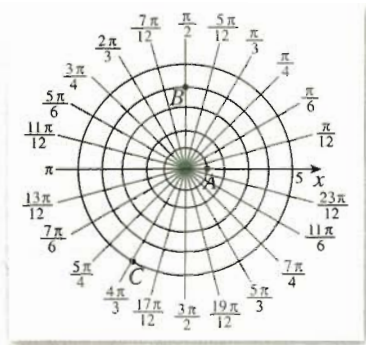


图 1-11

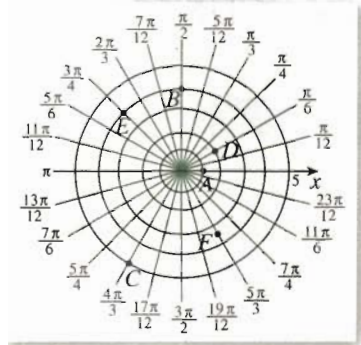


图 1-12

点 D, E, F 的位置如图 1-12 所示.

例 2 在图 1-9 中, 用点 A, B, C, D, E 分别表示教学楼, 体育馆, 图书馆, 实验楼, 办公楼的位置. 建立适当的极坐标系, 写出各点的极坐标.

解: 以点 A 为极点, AB 所在的射线为极轴 (单位长度为 1 m), 建立极坐标系 (图 1-13). 点 A, B, C, D, E 的极坐标分别为 $(0, 0), (60, 0), (120, \frac{\pi}{3}), (60\sqrt{3}, \frac{\pi}{2}), (50, \frac{3\pi}{4})$.

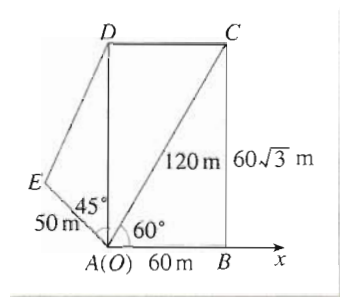


图 1-13

建立极坐标系后, 给定 ρ 和 θ , 就可以在平面内惟一确定点 M ; 反过来, 给定平面内任意一点, 也可以找到它的极坐标 (ρ, θ) .

思考

在极坐标系中, $(4, \frac{\pi}{6}), (4, \frac{\pi}{6} + 2\pi), (4, \frac{\pi}{6} + 4\pi), (4, \frac{\pi}{6} - 2\pi)$ 表示的点有什么关系? 你能从中体会极坐标与直角坐标在刻画点的位置时的区别吗?

由终边相同的角的定义可知, 上述极坐标表示同一个点. 实际上, $(4, \frac{\pi}{6} + 2k\pi) (k \in \mathbf{Z})$ 都表示这个点.

一般地, 极坐标 (ρ, θ) 与 $(\rho, \theta + 2k\pi) (k \in \mathbf{Z})$ 表示同一个点. 特别地, 极点 O 的坐标为 $(0, \theta) (\theta \in \mathbf{R})$. 和直角坐标不同, 平面内一个点的极坐标有无数种表示.

如果规定 $\rho > 0, 0 \leq \theta < 2\pi$, 那么除极点外, 平面内的点可用惟一的极坐标 (ρ, θ) 表示; 同时, 极坐标 (ρ, θ) 表示的点也是惟一确定的.

2. 极坐标和直角坐标的互化

思考

平面内的一个点既可以用直角坐标表示，也可以用极坐标表示，那么，这两种坐标之间有什么关系呢？

把直角坐标系的原点作为极点， x 轴的正半轴作为极轴，并在两种坐标系中取相同的长度单位. 设 M 是平面内任意一点，它的直角坐标是 (x, y) ，极坐标是 (ρ, θ) . 从图 1-14 可以得出它们之间的关系：

$$x = \rho \cos \theta, \quad y = \rho \sin \theta. \quad \textcircled{1}$$

由①又可得到下面的关系式：

$$\rho^2 = x^2 + y^2, \quad \tan \theta = \frac{y}{x} (x \neq 0).$$

这就是极坐标与直角坐标的互化公式.

例 3 将点 M 的极坐标 $(5, \frac{2\pi}{3})$ 化成直角坐标.

$$\text{解: } x = 5 \cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{5}{2}, \quad y = 5 \sin \frac{2\pi}{3} = \frac{5\sqrt{3}}{2}.$$

因此，点 M 的直角坐标为 $(-\frac{5}{2}, \frac{5\sqrt{3}}{2})$.

例 4 将点 M 的直角坐标 $(-\sqrt{3}, -1)$ 化成极坐标.

$$\text{解: } \rho = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{3+1} = 2,$$

$$\tan \theta = \frac{-1}{-\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

因为点 M 在第三象限，所以 $\theta = \frac{7\pi}{6}$.^①

因此，点 M 的极坐标为 $(2, \frac{7\pi}{6})$.

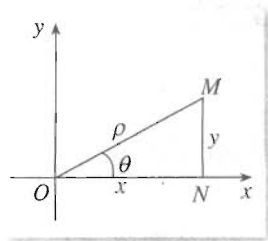


图 1-14

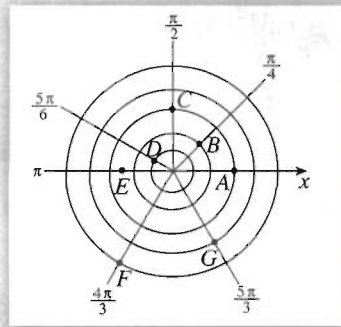
① 把直角坐标转化为极坐标时，通常有不同的表示法（极角相差 2π 的整数倍），一般只要取 $\theta \in [0, 2\pi)$ 就可以了。

习题 1.2



1. 写出图中 A, B, C, D, E, F, G 各点的极坐标($\rho > 0, 0 \leq \theta < 2\pi$).

2. 中央气象台在 2004 年 7 月 15 日 10:30 发布的一则台风消息: 今年第 9 号热带风暴“圆规”的中心今天上午八点钟已经移到了广东省汕尾市东南方大约 440 公里的南海东北部海面上, 中心附近最大风力有 9 级. 请建立适当的坐标系, 用坐标表示出该台风中心的位置.



(第 1 题)

3. 在极坐标系中, 已知两点 $A(3, -\frac{\pi}{3}), B(1, \frac{2\pi}{3})$, 求 A, B 两点间的距离.

4. 已知点的极坐标分别为 $(3, \frac{\pi}{4}), (2, \frac{2\pi}{3}), (4, \frac{\pi}{2}), (\frac{\sqrt{3}}{2}, \pi)$, 求它们的直角坐标.

5. 已知点的直角坐标分别为 $(3, \sqrt{3}), (0, -\frac{\sqrt{5}}{3}), (\frac{7}{2}, 0), (-2, -2\sqrt{3})$, 求它们的极坐标.

三 简单曲线的极坐标方程

在平面直角坐标系中, 平面曲线 C 可以用方程 $f(x, y) = 0$ 表示. 曲线与方程满足如下关系:

- (1) 曲线 C 上点的坐标都是方程 $f(x, y) = 0$ 的解;
- (2) 以方程 $f(x, y) = 0$ 的解为坐标的点都在曲线 C 上.

那么, 在极坐标系中, 平面曲线是否可以用方程 $f(\rho, \theta) = 0$ 表示呢?

1. 圆的极坐标方程

探究

如图 1-15, 半径为 a 的圆的圆心坐标为 $C(a, 0) (a > 0)$. 你能用一个等式表示圆上任意一点的极坐标 (ρ, θ) 满足的条件吗?

如图 1-15, 圆经过极点 O . 设圆和极轴的另一个交点是 A , 那么 $|OA| = 2a$. 设 $M(\rho, \theta)$ 为圆上除点 O, A 以外的任意一点, 则 $OM \perp AM$. 在 $\text{Rt}\triangle AMO$ 中,

即 $|OM| = |OA| \cos \angle MOA,$
 $\rho = 2a \cos \theta. \quad \textcircled{1}$

可以验证, 点 $O(0, \frac{\pi}{2}), A(2a, 0)$ 的坐标满足等式①.

于是, 等式①就是圆上任意一点的极坐标 (ρ, θ) 满足的条件. 另一方面, 可以验证, 坐标适合等式①的点都在这个圆上.

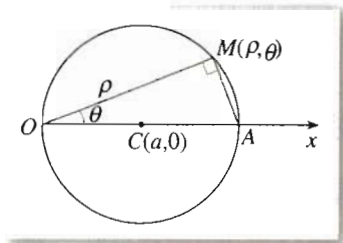


图 1-15

一般地, 在极坐标系中, 如果平面曲线 C 上任意一点的极坐标中至少有一个满足方程 $f(\rho, \theta) = 0$, 并且坐标适合方程 $f(\rho, \theta) = 0$ 的点都在曲线 C 上, 那么方程 $f(\rho, \theta) = 0$ 叫做曲线 C 的极坐标方程.

因此, ①就是圆心在 $C(a, 0) (a > 0)$, 半径为 a 的圆的极坐标方程.

可以看到, 在求曲线方程时, 关键是找出曲线上的点满足的几何条件, 将它用坐标表示, 再通过代数变换进行化简. 而且, 与求圆的直角坐标方程相比, 求它的极坐标方程更加简便, 因为在极坐标系下, 圆上点的坐标 ρ, θ 所满足的条件更容易表示, 代数变换也更加直接.

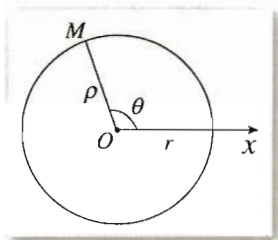


图 1-16

例 1 已知圆 O 的半径为 r , 建立怎样的极坐标系, 可以使圆的极坐标方程更简单?

解: 如果以圆心 O 为极点, 从 O 出发的一条射线为极轴建立坐标系 (图 1-16), 那么圆上各点的几何特征就是它们的极径都等于半径 r .

设 $M(\rho, \theta)$ 为圆上任意一点, 则 $|MO| = r$, 即

$$\rho = r.$$

显然, 使极点与圆心重合时的圆的极坐标方程在形式上比①简单.



与直角坐标方程 $x^2 + y^2 = r^2$ 比较, 你能说说极坐标方程 $\rho = r$ 的优点吗?

2. 直线的极坐标方程

探究

如图 1-17, 直线 l 经过极点, 从极轴到直线 l 的角是 $\frac{\pi}{4}$, 求直线 l 的极坐标方程.

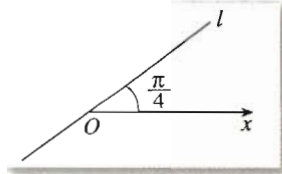


图 1-17

如图 1-18, 以极点 O 为分界点, 直线 l 上点的极坐标分成射线 OM 、射线 OM' 两部分. 射线 OM 上任意一点的极角都是 $\frac{\pi}{4}$, 因此射线 OM 的极坐标方程是

$$\theta = \frac{\pi}{4} (\rho \geq 0);$$

射线 OM' 上任意一点的极角都是 $\frac{5\pi}{4}$, 因此射线 OM' 的极坐标方程是

$$\theta = \frac{5\pi}{4} (\rho \geq 0).$$

因此, 直线 l 的方程可以用 $\theta = \frac{\pi}{4}$ 和 $\theta = \frac{5\pi}{4}$ 表示.

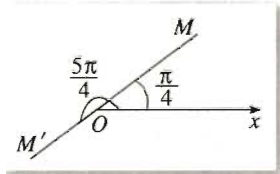


图 1-18

若 $\rho < 0$, 则 $-\rho > 0$, 我们规定点 $M(\rho, \theta)$ 与点 $P(-\rho, \theta)$ 关于极点对称.

与用直角坐标方程 $y=x$ 表示直线 l 比较, 用极坐标方程表示过极点的直线 l 并不方便. 当然, 如果允许 ρ 取全体实数, 那么极坐标方程

$$\theta = \frac{\pi}{4} (\rho \in \mathbf{R}) \text{ 或 } \theta = \frac{5\pi}{4} (\rho \in \mathbf{R})$$

都是直线 l 的方程.

例 2 求过点 $A(a, 0) (a > 0)$, 且垂直于极轴的直线 l 的极坐标方程.

解: 如图 1-19, 设 $M(\rho, \theta)$ 为 l 上除点 A 外的任意一点. 连接 OM , 由 $\text{Rt}\triangle MOA$ 有

$$|OM| \cos \angle MOA = |OA|,$$

即

$$\rho \cos \theta = a.$$

可以验证, 点 A 的坐标 $(a, 0)$ 满足上式. 因此, 这就是所求直线的极坐标方程.

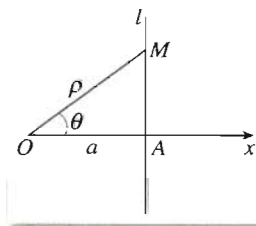


图 1-19

例 3 设点 P 的极坐标为 (ρ_1, θ_1) , 直线 l 过点 P 且与极轴所成的角为 α , 求直线 l 的极坐标方程.

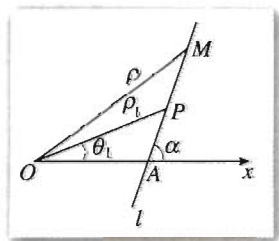


图 1-20

解: 如图 1-20, 设 $M(\rho, \theta)$ 为直线 l 上除点 P 外的任意一点, 连接 OM , 则 $|OM| = \rho$, $\angle xOM = \theta$. 由点 P 的极坐标为 (ρ_1, θ_1) 知 $|OP| = \rho_1$, $\angle xOP = \theta_1$.

设直线 l 与极轴交于点 A , 已知直线 l 与极轴成 α 角, 于是 $\angle xAM = \alpha$. 在 $\triangle MOP$ 中,

$$\angle OMP = \alpha - \theta, \quad \angle OPM = \pi - (\alpha - \theta_1),$$

由正弦定理, 得

$$\frac{|OM|}{\sin \angle OPM} = \frac{|OP|}{\sin \angle OMP},$$

即

$$\frac{\rho}{\sin[\pi - (\alpha - \theta_1)]} = \frac{\rho_1}{\sin(\alpha - \theta)},$$

即

$$\rho \sin(\alpha - \theta) = \rho_1 \sin(\alpha - \theta_1). \quad (2)$$

显然, 点 P 的坐标 (ρ_1, θ_1) 是方程①的解. 因此, 方程②为直线 l 的极坐标方程.

思考

在例3中, 如果以极点为直角坐标原点, 极轴为 x 轴正半轴建立平面直角坐标系, 那么直线 l 的直角坐标方程是什么? 比较直线 l 的极坐标方程与直角坐标方程, 你对不同坐标系下的直线方程有什么认识?

习题1.3



1. 说明下列极坐标方程表示什么曲线, 并画图.

(1) $\rho=5$; (2) $\theta=\frac{5\pi}{6}$ ($\rho\in\mathbf{R}$); (3) $\rho=2\sin\theta$.

2. 在极坐标系中, 求适合下列条件的直线或圆的极坐标方程:

- (1) 过极点, 倾斜角是 $\frac{\pi}{3}$ 的直线;
 (2) 过点 $(2, \frac{\pi}{3})$, 并且和极轴垂直的直线;
 (3) 圆心在 $A(1, \frac{\pi}{4})$, 半径为 1 的圆;
 (4) 圆心在 $(a, \frac{3\pi}{2})$, 半径为 a 的圆.

3. 把下列直角坐标方程化成极坐标方程:

(1) $x=4$; (2) $y+2=0$;
 (3) $2x-3y-1=0$; (4) $x^2-y^2=16$.

4. 把下列极坐标方程化成直角坐标方程:

(1) $\rho\sin\theta=2$; (2) $\rho(2\cos\theta+5\sin\theta)-4=0$;
 (3) $\rho=-10\cos\theta$; (4) $\rho=2\cos\theta-4\sin\theta$.

5. 已知直线的极坐标方程为 $\rho\sin(\theta+\frac{\pi}{4})=\frac{\sqrt{2}}{2}$, 求点 $A(2, \frac{7\pi}{4})$ 到这条直线的距离.

6. 已知椭圆的中心为 O , 长轴、短轴的长分别为 $2a, 2b(a>b>0)$, A, B 分别为椭圆上的两点, 且 $OA\perp OB$.

(1) 求证: $\frac{1}{|OA|^2} + \frac{1}{|OB|^2}$ 为定值;

(2) 求 $\triangle AOB$ 面积的最大值和最小值.

四 柱坐标系与球坐标系简介

建立平面(或空间)直角坐标系后,平面上(或空间)的点可以用直角坐标表示;建立极坐标系后,平面上的点可以用极坐标表示.类似地,是否能建立空间极坐标系,用极坐标表示空间的点呢?

1. 柱坐标系

思考

如图 1-21,在圆形体育场内,如何确定看台上某个座位的位置?

图 1-21 是一个圆形体育场,自正东方向起,按逆时针方向等分为十二个扇形区域,顺次记为一区,二区……十二区.我们设圆形体育场第一排与体育场中心 O 的距离为 300 m,每相邻两排的间距为 1 m,每层看台的高度为 0.6 m.现在需要确定第九区第三排正中的位置 A ,如何描述这个位置?

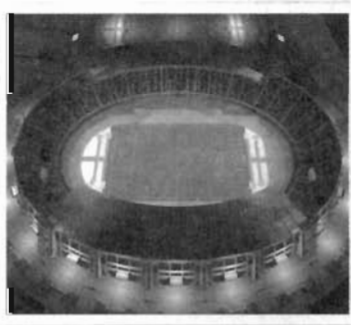


图 1-21

类比平面极坐标系,以圆形体育场中心 O 为极点,选取以 O 为端点且过正东入口的射线 Ox 为极轴,在地平面上建立极坐标系.那么, A 与体育场中轴线 Oz 的距离

为 302 m;极轴 Ox 按逆时针方向旋转 $\frac{17\pi}{12}$,就是 OA 在地平面上的射影; A 距地面的高度

为 1.8 m.因此,我们可以用数组 $(302, \frac{17\pi}{12}, 1.8)$ 表示 A 的准确位置.

一般地,如图 1-22,建立空间直角坐标系 $Oxyz$.设 P 是空间任意一点.它在 Oxy 平面上的射影为 Q ,用 (ρ, θ) ($\rho \geq 0, 0 \leq \theta < 2\pi$) 表示点 Q 在平面 Oxy 上的极坐标,这时点 P 的位置可用有序数组 (ρ, θ, z) ($z \in \mathbf{R}$) 表示.这样,我们建立了空间的点与有序数组 (ρ, θ, z) 之间的一种对应关系.把建立上述对应关系的坐标系叫做柱坐标系,有序数组 (ρ, θ, z) 叫做点 P 的柱坐标,记作 $P(\rho, \theta, z)$,其中 $\rho \geq 0, 0 \leq \theta < 2\pi, -\infty < z < +\infty$.

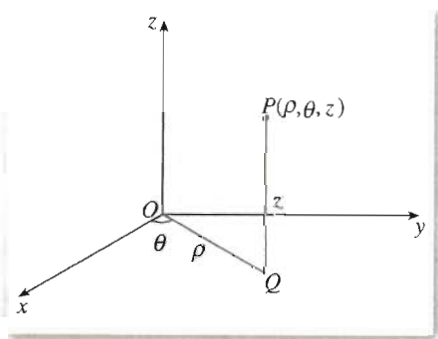


图 1-22

空间点 P 的直角坐标 (x, y, z) 与柱坐标 (ρ, θ, z) 之间的变换公式为

$$\begin{cases} x = \rho \cos \theta, \\ y = \rho \sin \theta, \\ z = z. \end{cases}$$

柱坐标系又称半极坐标系，它是由平面极坐标系及空间直角坐标系中的一部分建立起来的。

思考

1. 给定一个底面半径为 r ，高为 h 的圆柱，建立柱坐标系，利用柱坐标描述圆柱侧面以及底面上点的位置。
2. 举例说明柱坐标系在日常生活中的应用。

2. 球坐标系

思考

在航空航天领域，人们怎样确定航天器的准确位置呢？



图 1-23

如图 1-23，为确定航天器在某一时刻的位置，需要在地球上建立若干个固定和流动的地面遥感观测站监测航天器的运行数据，并将这些数据汇总到监测中心，由监测中心根据数据计算出某一时刻航天器到地球表面的距离 r ，以及此时航天器所处位置的经度 θ 和纬度 φ ，从而可以用有序数组 (r, φ, θ) 表示此时航天器的具体位置。

那么如何建立坐标系，才能方便地得出 r, φ, θ 的值，并由有序数组 (r, φ, θ) 找到航天器的具体位置呢？

在赤道平面上，我们选取地球球心 O 为极点，以 O 为端点且与零子午线^① 相交的射线 Ox 为极轴，建立平面极坐标系。在此基础

^① “零子午线”是指经过英国格林威治天文台的经线。

上, 取以 O 为端点且经过北极的射线 Oz (垂直于赤道平面) 为另一条极轴, 这样就与前面建立的平面极坐标系一起建立了空间坐标系. 在这个坐标系中, r, φ, θ 的值都有明确的意义, 从而便于我们得出 r, φ, θ 的值, 并由有序数组 (r, φ, θ) 找到航天器的具体位置.

一般地, 如图 1-24, 建立空间直角坐标系 $Oxyz$. 设 P 是空间任意一点, 连接 OP , 记 $|OP| = r$, OP 与 Oz 轴正向所夹的角为 φ . 设 P 在 Oxy 平面上的射影为 Q , Ox 轴按逆时针方向旋转到 OQ 时所转过的最小正角为 θ . 这样点 P 的位置就可以用有序数组 (r, φ, θ) 表示. 这样, 空间的点与有序数组 (r, φ, θ) 之间建立了一种对应关系. 把建立上述对应关系的坐标系叫做球坐标系 (或空间极坐标系), 有序数组 (r, φ, θ) 叫做点 P 的球坐标, 记做 $P(r, \varphi, \theta)$, 其中 $r \geq 0, 0 \leq \varphi \leq \pi, 0 \leq \theta < 2\pi$.

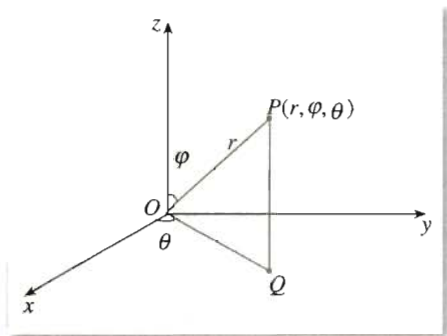


图 1-24

空间点 P 的直角坐标 (x, y, z) 与球坐标 (r, φ, θ) 之间的变换关系为

$$\begin{cases} x = r \sin \varphi \cos \theta, \\ y = r \sin \varphi \sin \theta, \\ z = r \cos \varphi. \end{cases}$$

球坐标系在地理学、天文学中有着广泛应用. 在测量实践中, 球坐标中的角 θ 称为被测点 $P(r, \varphi, \theta)$ 的方位角, $90^\circ - \varphi$ 称为高低角.

思考

在研究空间图形的几何特征时, 我们应该怎样选择坐标系呢?

至此, 我们已经学习了数轴、平面直角坐标系、平面极坐标系、空间直角坐标系、柱坐标系、球坐标系等知识. 可以看到, 坐标系是联系形与数的桥梁, 利用坐标系可以实现几何问题与代数问题的相互转化. 不同的坐标系有不同的特点, 在实际应用时, 我们可以根据问题的特点选择适当的坐标系, 借助坐标系方便、简捷地研究问题.

思考

1. 请利用球坐标系说明人们如何确定地面上一点的位置.
2. 举例说明球坐标系在日常生活中的应用.



阅读与思考

笛卡儿、费马与坐标方法

坐标方法的诞生与生产和科技的发展紧密相关。十六世纪以后，天文、力学、航海等都对几何学提出了新需要。比如，德国天文学家开普勒发现行星是绕着太阳沿椭圆轨道运行的，太阳处在这个椭圆的一个焦点上；意大利科学家伽利略发现投掷物体是沿着抛物线运动的……因此，如何更加精确地刻画圆锥曲线，使圆锥曲线的性质得到定量化表述，成为急需数学家解决的问题。

解析几何的基本思想就是在平面上引进“坐标”的概念，建立平面上的点和坐标之间的一一对应，从而建立曲线的方程，并通过方程研究曲线的性质。尽管用坐标确定点的位置的基本思想古已有之（如地理中所用的“经线”和“纬线”），而且有先驱者曾经研究过这个问题，但解析几何的真正发明要归功于法国数学家笛卡儿和他的同胞费马。

笛卡儿（R. Descartes, 1596—1650）是法国17世纪的哲学家、数学家，近代科学方法论的创始人。1637年，他发表了著名的《几何学》，这标志着解析几何的诞生。在《几何学》中，笛卡儿引用“变量”这个概念，并建立平面上的坐标系。他在解决作图问题时，把坐标平面上的“点”与作为坐标的有序“数对”对应起来，再把平面上的“曲线”与含有两个未知量的“方程”对应起来。最重要的是点与坐标的对应，流动的坐标就是变量，方程既表示已知量与未知量之间的关系，又确定了变量之间的关系。所有这些都依赖于平面上坐标系的建立。

费马（P. d. Fermat, 1601—1665）是17世纪上半叶最伟大的数学家之一。以公元前3世纪古希腊几何学家阿波罗尼奥斯的工作为出发点，他在竭力恢复失传的阿波罗尼奥斯的著作《论平面轨迹》时发现，如果通过坐标系把代数用于几何，轨迹的研究就容易进行。他所创建的坐标系比笛卡儿的坐标系更为明显，也更接近现代坐标系。而笛卡儿的坐标系尽管并不像现在这样明确（例如，他甚至没有考虑坐标的负值，等等），但笛卡儿的方法更具一般性，适用范围也更加广泛。

费马从方程出发研究它的轨迹，笛卡儿则从轨迹开始建立它的方程，这正是解析几何中一个问题的正反两种提法，但各有侧重。前者是从代数到几何，后者是从几何到代数。笛卡儿和费马共同分享了创立解析几何的殊荣。

解析几何的创立引入了一系列新的数学概念，特别是将变量引入数学，使数学进入了一个新的发展时期，即变量数学时期。恩格斯对此曾经作过评价：“数学中的转折点是笛卡儿的变数，有了变数，运动进入了数学；有了变数，辩证法进入了数学；有了变数，微分和积分也就立刻成为必要的了。”

1655年，英国数学家沃利斯首先有意识地引进负的纵、横坐标，改进了笛卡儿、费马的坐标系，得到了完整的圆锥曲线的方程，并用这些方程直接推导出圆锥曲线的几何性质，充分显示出坐标方法的巨大力量。意大利数学家卡瓦列里最先使用极坐标来求阿基米德螺线下的面积。英国物理学家、数学家牛顿第一个把极坐标看成是确定平面上点的位置

的一种方法. 瑞士数学家伯努利于 1691 年最先发表了上述有关极坐标系的文章, 所以一般人们都称伯努利为极坐标系的发明者. 此后, 数学家们还引进了空间直角坐标系、柱坐标系和球坐标系, 用坐标方法讨论曲面和空间曲线.

坐标法思想促使人们运用各种代数方法解决几何问题. 这种方法具有一般性, 它沟通了数学内部数与形、代数与几何两大学科之间的联系. 从此代数和几何互相汲取新鲜的活力, 得到迅速发展, 并且为近代数学的机械化证明提供了有力的工具.

随着数学学习的不断深入, 同学们会看到坐标方法的更广泛应用, 感受到它的巨大力量. 你能联系自己的学习经历, 谈谈坐标方法的作用与意义吗?

在过去的学习中我们已经掌握了一些求曲线方程的方法. 在求某些曲线方程时, 直接确定曲线上点的坐标 x, y 的关系并不容易, 但如果利用某个参数作为联系它们的桥梁, 那么就可以方便地得出坐标 x, y 所要适合的条件, 即参数可以帮助我们得出曲线的方程 $f(x, y) = 0$. 下面我们就来研究求曲线参数方程的问题.

一 曲线的参数方程

1. 参数方程的概念

探究

如图 2-1, 一架救援飞机在离灾区地面 500 m 高处以 100 m/s 的速度作水平直线飞行. 为使投放的救援物资准确落于灾区指定的地面 (不计空气阻力), 飞行员应如何确定投放时机呢?



图 2-1

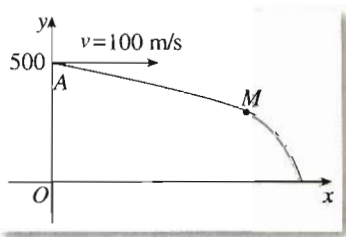


图 2-2

如图 2-2, 设飞机在点 A 将物资投出机舱. 在经过飞行航线 (直线) 且垂直于地平面的平面上建立平面直角坐标系, 其中 x 轴为地平面与这个平面的交线, y 轴经过点 A .

记物资投出机舱时为时刻 0, 在时刻 t 时物资的位置为点 $M(x, y)$, 则 x 表示物资的水平位移量, y 表示物资距地面的高度. 由于水平位移量 x 与高度 y 是由两种不同的运动得到的, 因此直接建立 x, y 所要满足的关系式并不容易.

换一个角度看这个问题.

由物理知识, 物资投出机舱后, 它的运动是下列两种运动的合成:

沿 Ox 方向以 100 m/s 的速度作匀速直线运动;

沿 Oy 的反方向作自由落体运动.

物资出舱后, 在时刻 t , 它在水平方向的位移量 $x=100t$, 离地面的高度 $y=500-\frac{1}{2}gt^2$, 即

$$\begin{cases} x=100t, \\ y=500-\frac{1}{2}gt^2. \end{cases} \quad ①$$

其中, g 是重力加速度 ($g=9.8 \text{ m/s}^2$).

在 t 的取值范围内, 给定 t 的一个值, 由①可以惟一确定 x, y 的值, 也就是说, 当 t 确定时, 点 $M(x, y)$ 的位置就惟一确定了. 比如, 当 $t=6 \text{ s}$ 时, $x=600 \text{ m}$, $y \approx 324 \text{ m}$, 即物资的水平位移量为 600 m , 高度约为 324 m .

救援物资落地时, 应有 $y=0$, 即

$$500-\frac{1}{2}gt^2=0,$$

解得 $t \approx 10.10 \text{ s}$. 将 $t=10.10$ 代入①, 得到 $x \approx 1010 \text{ m}$. 因此, 飞行员在离救援点的水平距离约为 1010 m 时投放物资, 可以使其准确落在指定地点.

由上所述, 由①可以确定物资投放后每一个时刻的位置, 还可以确定物资投放时机.

一般地, 在平面直角坐标系中, 如果曲线上任意一点的坐标 x, y 都是某个变数 t 的函数

$$\begin{cases} x=f(t), \\ y=g(t), \end{cases} \quad ②$$

并且对于 t 的每一个允许值, 由方程组②所确定的点 $M(x, y)$ 都在这条曲线上, 那么方程②就叫做这条曲线的参数方程, 联系变数 x, y 的变数 t 叫做参变数, 简称参数. 相对于参数方程而言, 直接给出点的坐标间关系的方程叫做普通方程.

参数是联系变数 x, y 的桥梁, 可以是一个有物理意义或几何意义的变数, 也可以是没有明显实际意义的变数.

例 1 已知曲线 C 的参数方程是 $\begin{cases} x=3t, \\ y=2t^2+1. \end{cases}$ (t 为参数)

(1) 判断点 $M_1(0, 1)$, $M_2(5, 4)$ 与曲线 C 的位置关系;

(2) 已知点 $M_3(6, a)$ 在曲线 C 上, 求 a 的值.

解: (1) 把点 M_1 的坐标 $(0, 1)$ 代入方程组, 解得 $t=0$, 因此 M_1 在曲线 C 上.

把点 M_2 的坐标 $(5, 4)$ 代入方程组, 得到

$$\begin{cases} 5=3t, \\ 4=2t^2+1, \end{cases}$$

这个方程组无解, 因此点 M_2 不在曲线 C 上.

(2) 因为点 $M_3(6, a)$ 在曲线 C 上, 所以

$$\begin{cases} 6=3t, \\ a=2t^2+1, \end{cases}$$

解得 $t=2, a=9$.

因此, $a=9$.

2. 圆的参数方程

圆周运动是生产生活中常见的. 当物体绕定轴作匀速转动时, 物体中各个点都作匀速圆周运动 (图 2-3). 那么, 怎样刻画运动中点的位置呢?

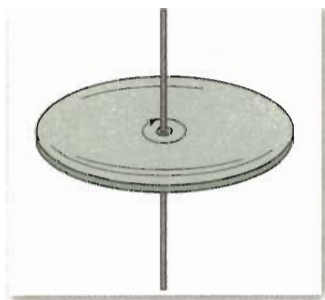


图 2-3

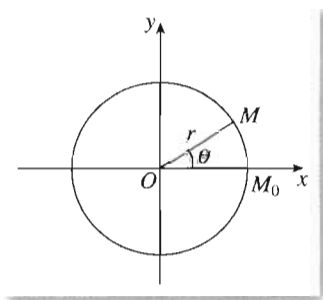


图 2-4

如图 2-4, 设圆 O 的半径是 r , 点 M 从初始位置 M_0 ($t=0$ 时的位置) 出发, 按逆时针方向在圆 O 上作匀速圆周运动, 点 M 绕点 O 转动的角速度为 ω . 以圆心 O 为原点, OM_0 所在的直线为 x 轴, 建立直角坐标系. 显然, 点 M 的位置由时刻 t 惟一确定, 因此可以取 t 为参数.

如果在时刻 t , 点 M 转过的角度是 θ , 坐标是 $M(x, y)$, 那么 $\theta = \omega t$. 设 $|OM| = r$, 那么由三角函数定义, 有

$$\cos \omega t = \frac{x}{r}, \quad \sin \omega t = \frac{y}{r},$$

即

$$\begin{cases} x = r \cos \omega t, \\ y = r \sin \omega t. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

这就是圆心在原点 O , 半径为 r 的圆的参数方程. 其中参数 t 有明确的物理意义 (质点作匀速圆周运动的时刻).

考虑到 $\theta = \omega t$, 也可以取 θ 为参数, 于是有

$$\begin{cases} x = r \cos \theta, \\ y = r \sin \theta. \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

这也是圆心在原点 O , 半径为 r 的圆的参数方程. 其中参数 θ 的几何意义是 OM_0 绕点 O 逆时针旋转到 OM 的位置时, OM_0 转过的角度.

由于选取的参数不同, 圆有不同的参数方程. 一般地, 同一条曲线, 可以选取不同的变数为参数, 因此得到的参数方程也可以有不同的形式. 形式不同的参数方程, 它们表示的曲

线却可以是相同的. 另外, 在建立曲线的参数方程时, 要注明参数及参数的取值范围.

例 2 如图 2-5, 圆 O 的半径为 2, P 是圆上的动点, $Q(6, 0)$ 是 x 轴上的定点, M 是 PQ 的中点. 当点 P 绕 O 作匀速圆周运动时, 求点 M 的轨迹的参数方程.

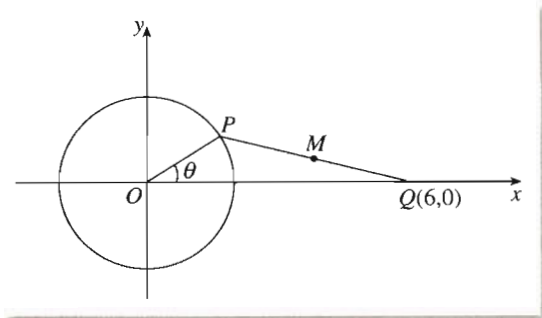


图 2-5

分析: 取 $\angle xOP = \theta$ 为参数, 则圆 O 的参数方程是

$$\begin{cases} x = 2\cos \theta, \\ y = 2\sin \theta. \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

当 θ 变化时, 动点 P 在定圆 O 上运动, 线段 PQ 也随之变动, 从而使点 M 运动. 因此, 点 M 的运动可以看成是由角 θ 决定的. 于是, 选 θ 为参数是合适的.

解: 设点 M 的坐标是 (x, y) , $\angle xOP = \theta$, 则点 P 的坐标是 $(2\cos \theta, 2\sin \theta)$. 由中点坐标公式可得

$$x = \frac{2\cos \theta + 6}{2} = \cos \theta + 3, \quad y = \frac{2\sin \theta}{2} = \sin \theta.$$

因此, 点 M 的轨迹的参数方程是

$$\begin{cases} x = \cos \theta + 3, \\ y = \sin \theta. \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

思考

这里定点 Q 在圆 O 外, 你能判断这个轨迹表示什么曲线吗? 如果定点 Q 在圆 O 上, 轨迹是什么? 如果定点 Q 在圆 O 内, 轨迹又是什么?

3. 参数方程和普通方程的互化

上例中, 由参数方程

$$\begin{cases} x = \cos \theta + 3, \\ y = \sin \theta \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

直接判断点 M 的轨迹的曲线类型并不容易, 但如果将参数方程转化为熟悉的普通方程, 即由参数方程得

$$\cos \theta = x - 3, \sin \theta = y,$$

于是

$$(x-3)^2 + y^2 = 1.$$

这就容易得出点 M 的轨迹是圆心在 $(3, 0)$, 半径为 1 的圆.

将曲线的参数方程化为普通方程, 有利于识别曲线的类型.

曲线的参数方程和普通方程是曲线方程的不同形式. 一般地, 可以通过消去参数而从参数方程得到普通方程. 如果知道变数 x, y 中的一个与参数 t 的关系, 例如 $x=f(t)$, 把它代入普通方程, 求出另一个变数与参数的关系 $y=g(t)$, 那么

$$\begin{cases} x=f(t), \\ y=g(t) \end{cases}$$

就是曲线的参数方程.

在参数方程与普通方程的互化中, 必须使 x, y 的取值范围保持一致.

例 3 把下列参数方程化为普通方程, 并说明它们各表示什么曲线:

$$(1) \begin{cases} x=\sqrt{t}+1, \\ y=1-2\sqrt{t}; \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}) \quad (2) \begin{cases} x=\sin \theta + \cos \theta, \\ y=1 + \sin 2\theta. \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

解: (1) 由 $x=\sqrt{t}+1 \geq 1$ 有

$$\sqrt{t}=x-1,$$

代入 $y=1-2\sqrt{t}$, 得到

$$y=-2x+3.$$

又因为 $x=\sqrt{t}+1 \geq 1$, 所以与参数方程等价的普通方程是

$$y=-2x+3 \quad (x \geq 1).$$

这是以 $(1, 1)$ 为端点的一条射线 (包括端点) (图 2-6).

(2) 把 $x=\sin \theta + \cos \theta$ 平方后减去 $y=1 + \sin 2\theta$, 得到

$$x^2=y,$$

又因为 $x=\sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2} \sin \left(\frac{\pi}{4} + \theta \right)$, 所以 $x \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$.

因此, 与参数方程等价的普通方程是

$$x^2=y, \quad x \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}].$$

这是抛物线的一部分 (图 2-7).

例 4 求椭圆 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ 的参数方程:

(1) 设 $x=3\cos \varphi$, φ 为参数;

(2) 设 $y=2t$, t 为参数.

解: (1) 把 $x=3\cos \varphi$ 代入椭圆方程, 得到

$$\frac{9\cos^2 \varphi}{9} + \frac{y^2}{4} = 1,$$

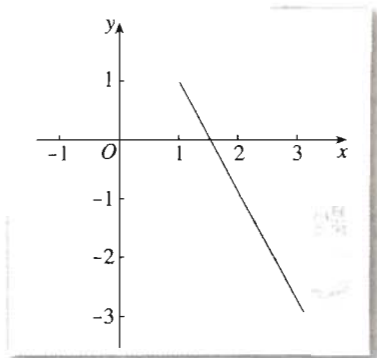


图 2-6

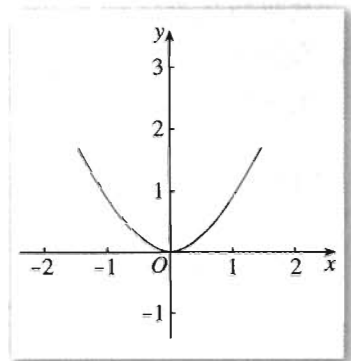


图 2-7

于是
即

$$y^2 = 4(1 - \cos^2 \varphi) = 4\sin^2 \varphi,$$

$$y = \pm 2\sin \varphi.$$

由参数 φ 的任意性, 可取 $y = 2\sin \varphi$. 因此, 椭圆 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ 的参数方程是

$$\begin{cases} x = 3\cos \varphi, \\ y = 2\sin \varphi. \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数})$$

(2) 把 $y = 2t$ 代入椭圆方程, 得

$$\frac{x^2}{9} + \frac{4t^2}{4} = 1,$$

于是

$$x^2 = 9(1 - t^2), \quad x = \pm 3\sqrt{1 - t^2}.$$

因此, 椭圆 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ 的参数方程是

$$\begin{cases} x = 3\sqrt{1 - t^2}, \\ y = 2t, \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}) \quad \text{和} \quad \begin{cases} x = -3\sqrt{1 - t^2}, \\ y = 2t. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

思考

为什么例 4(2) 中的两个参数方程合起来才是椭圆的参数方程?

习题 2.1



- 一架救援飞机以 100 m/s 的速度作水平直线飞行, 在离灾区指定目标的水平距离还有 1 000 m 时投放救灾物资 (不计空气阻力, 重力加速度 $g = 9.8 \text{ m/s}^2$), 问此时飞机的飞行高度约是多少? (精确到 1 m)
- 动点 M 作匀速直线运动, 它在 x 轴和 y 轴方向的分速度分别为 3 m/s 和 4 m/s, 直角坐标系的长度单位是 1 m, 点 M 的起始位置在点 $M_0(2, 1)$ 处, 求点 M 的轨迹的参数方程.
- 已知 M 是正三角形 ABC 的外接圆上的任意一点, 求证: $|MA|^2 + |MB|^2 + |MC|^2$ 为定值.
- 把下列参数方程化为普通方程, 并说明它们各表示什么曲线:

$$(1) \begin{cases} x = 3 - 2t, \\ y = -1 - 4t; \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

$$(2) \begin{cases} x = \cos \theta, \\ y = \cos 2\theta + 1; \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

$$(3) \begin{cases} x = t + \frac{1}{t}, \\ y = t - \frac{1}{t}; \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

$$(4) \begin{cases} x = 5\cos \varphi, \\ y = 3\sin \varphi. \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数})$$

- 根据所给条件, 把曲线的普通方程化为参数方程:

$$(1) y^2 - x - y - 1 = 0, \text{ 设 } y = t - 1, t \text{ 为参数};$$

$$(2) x^{\frac{1}{2}} + y^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}}, \text{ 设 } x = a\cos^4 \varphi, \varphi \text{ 为参数}.$$

二 圆锥曲线的参数方程

1. 椭圆的参数方程

与上一节例4的方法类似,我们可以得到椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$)的一个参数方程

$$\begin{cases} x = a \cos \varphi, \\ y = b \sin \varphi. \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数}) \quad \textcircled{1}$$

这是中心在原点 O ,焦点在 x 轴上的椭圆的参数方程.

思考

类比圆的参数方程中参数的意义,椭圆的参数方程 $\textcircled{1}$ 中参数 φ 的意义是什么?

如图2-8,以原点 O 为圆心, a, b ($a > b > 0$)为半径分别作两个同心圆.设 A 为大圆上的任一点,连接 OA ,与小圆交于点 B .过点 A, B 分别作 x 轴, y 轴的垂线,两垂线交于点 M .

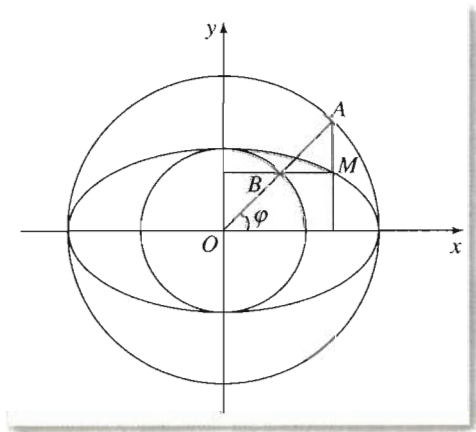


图 2-8

设以 Ox 为始边, OA 为终边的角为 φ ,点 M 的坐标是 (x, y) .那么点 A 的横坐标为 x ,点 B 的纵坐标为 y .由于点 A, B 均在角 φ 的终边上,由三角函数的定义有

$$x = |OA| \cos \varphi = a \cos \varphi,$$

$$y = |OB| \sin \varphi = b \sin \varphi.$$

当半径 OA 绕点 O 旋转一周时,就得到了点 M 的轨迹,它的参数方程是

$$\begin{cases} x = a \cos \varphi, \\ y = b \sin \varphi. \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数})$$

可以利用信息技术考察当 φ 变化时,点 M 的轨迹的形状.

这是中心在原点 O , 焦点在 x 轴上的椭圆.

在椭圆的参数方程①中, 通常规定参数 φ 的范围为 $\varphi \in [0, 2\pi)$.

思考

椭圆的参数方程①中参数 φ 的意义与圆的参数方程

$$\begin{cases} x=r\cos\theta, \\ y=r\sin\theta \end{cases} \quad (\theta \text{ 为参数})$$

中参数 θ 的意义类似吗?

由图 2-8 可以看出, 参数 φ 是点 M 所对应的圆的半径 OA (或 OB) 的旋转角 (称为点 M 的离心角), 不是 OM 的旋转角, 参数 θ 是半径 OM 的旋转角.

探究

椭圆规是用来画椭圆的一种器械, 它的构造如图 2-9 所示. 在一个十字形的金属板上有两条互相垂直的导槽, 在直尺上有两个固定滑块 A, B , 它们可分别在纵槽和横槽中滑动, 在直尺上的点 M 处用套管装上铅笔, 使直尺转动一周就画出一个椭圆. 你能说明它的构造原理吗? (提示: 可以用直尺 AB 和横槽所成的角为参数, 求出点 M 的轨迹的参数方程.)

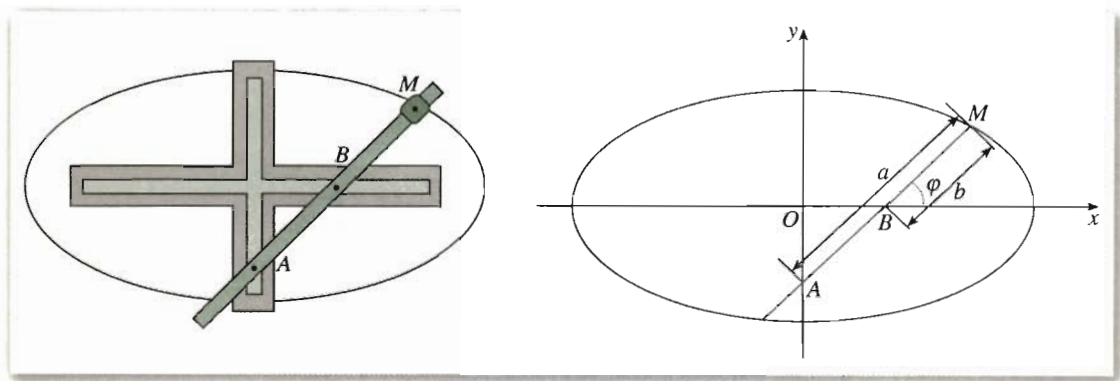


图 2-9

例 1 在椭圆 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ 上求一点 M , 使点 M 到直线 $x + 2y - 10 = 0$ 的距离最小, 并求出最小距离.

解: 因为椭圆的参数方程为

$$\begin{cases} x=3\cos\varphi, \\ y=2\sin\varphi, \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数})$$

所以可设点 M 的坐标为 $(3\cos \varphi, 2\sin \varphi)$.

由点到直线的距离公式, 得到点 M 到直线的距离为

$$\begin{aligned} d &= \frac{|3\cos \varphi + 4\sin \varphi - 10|}{\sqrt{5}} \\ &= \frac{\left| 5\left(\cos \varphi \cdot \frac{3}{5} + \sin \varphi \cdot \frac{4}{5}\right) - 10 \right|}{\sqrt{5}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{5}} |5\cos(\varphi - \varphi_0) - 10|, \end{aligned}$$

其中 φ_0 满足 $\cos \varphi_0 = \frac{3}{5}$, $\sin \varphi_0 = \frac{4}{5}$.

由三角函数性质知, 当 $\varphi - \varphi_0 = 0$ 时, d 取最小值 $\sqrt{5}$. 此时,

$$3\cos \varphi = 3\cos \varphi_0 = \frac{9}{5}, \quad 2\sin \varphi = 2\sin \varphi_0 = \frac{8}{5}.$$

因此, 当点 M 位于 $\left(\frac{9}{5}, \frac{8}{5}\right)$ 时, 点 M 与直线 $x + 2y - 10 = 0$ 的距离取最小值 $\sqrt{5}$.

请你直接用普通方程求解例 1, 并对两种方法进行比较, 由此体会参数方程的作用.

思考

与简单的线性规划问题进行类比, 你能在实数 x, y 满足 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$ 的前提下, 求出 $z = x - 2y$ 的最大值和最小值吗? 由此可以提出哪些类似的问题?

2. 双曲线的参数方程

类似于探究椭圆参数方程的方法, 我们来探究双曲线

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad (a > 0, b > 0) \quad ②$$

的参数方程.

如图 2-10, 以原点 O 为圆心, a, b ($a > 0, b > 0$) 为半径分别作同心圆 C_1, C_2 . 设 A 为圆 C_1 上任一点, 作直线 OA , 过点 A 作圆 C_1 的切线 AA' 与 x 轴交于点 A' , 过圆 C_2 与 x 轴的交点 B 作圆 C_2 的切线 BB' 与直线 OA 交于点 B' . 过点 A', B' 分别作 y 轴, x 轴的平行线 $A'M, B'M$ 交于点 M .

设 Ox 为始边, OA 为终边的角为 φ , 点 M 的坐标是 (x, y) . 那么点 A' 的坐标为 $(x, 0)$, 点 B' 的坐标为 (b, y) .

因为点 A 在圆 C_1 上, 由圆的参数方程得点 A 的坐标为 $(a\cos \varphi, a\sin \varphi)$, 所以,

$$\overrightarrow{OA} = (a\cos \varphi, a\sin \varphi), \quad \overrightarrow{AA'} = (x - a\cos \varphi, -a\sin \varphi).$$

因为 $\overrightarrow{OA} \perp \overrightarrow{AA'}$, 所以 $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{AA'} = 0$, 从而

$$a\cos \varphi(x - a\cos \varphi) - (a\sin \varphi)^2 = 0,$$

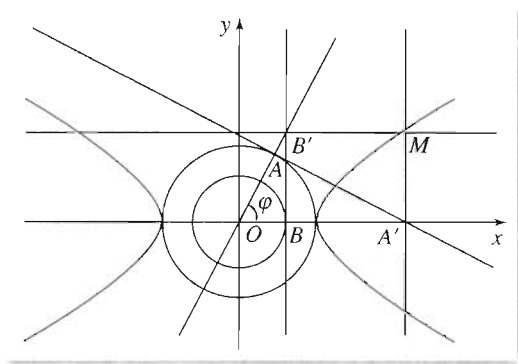


图 2-10

解得

$$x = \frac{a}{\cos \varphi}.$$

记 $\frac{1}{\cos \varphi} = \sec \varphi$, 则 $x = a \sec \varphi$.

因为点 B' 在角 φ 的终边上, 由三角函数的定义有

$$\tan \varphi = \frac{y}{b},$$

即

$$y = b \tan \varphi.$$

所以, 点 M 的轨迹的参数方程为

$$\begin{cases} x = a \sec \varphi, \\ y = b \tan \varphi. \end{cases} \quad (\varphi \text{ 为参数}) \quad \textcircled{3}$$

因为 $\frac{1}{\cos^2 \varphi} - \frac{\sin^2 \varphi}{\cos^2 \varphi} = 1$, 即

$$\sec^2 \varphi - \tan^2 \varphi = 1,$$

所以, 从③消去参数 φ 后得到点 M 的轨迹的普通方程为②, 这是中心在原点, 焦点在 x 轴上的双曲线. 所以③就是双曲线②的参数方程.

在双曲线的参数方程③中, 通常规定参数 φ 的范围为 $\varphi \in [0, 2\pi)$, 且 $\varphi \neq \frac{\pi}{2}, \varphi \neq \frac{3\pi}{2}$.

可以利用信息技术考察当 φ 变化时, 点 M 的轨迹形状.

思考

类比椭圆的参数方程, 从双曲线的参数方程中可以得出哪些结论?

由图 2-10 可以看到, 参数 φ 是点 M 所对应的圆的半径 OA 的旋转角 (称为点 M 的离心角), 而不是 OM 的旋转角.

与椭圆类似, 双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 上任意一点的坐标可以设为 $(a \sec \varphi, b \tan \varphi)$, 这是解决与双曲线有关的问题的重要方法.

例2 如图2-11, 设 M 为双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a, b > 0$) 上任意一点, O 为原点, 过点 M 作双曲线两渐近线的平行线, 分别与两渐近线交于 A, B 两点. 探求平行四边形 $MAOB$ 的面积, 由此可以发现什么结论?

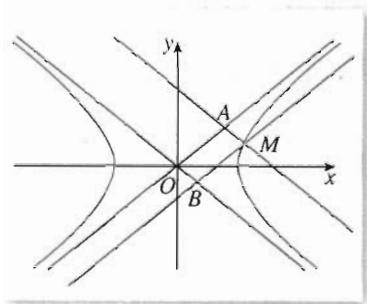


图2-11

解: 双曲线的渐近线方程为

$$y = \pm \frac{b}{a}x.$$

不妨设 M 为双曲线右支上一点, 其坐标为 $(a \sec \varphi, b \tan \varphi)$, 则直线 MA 的方程为

$$y - b \tan \varphi = -\frac{b}{a}(x - a \sec \varphi). \quad (4)$$

将 $y = \frac{b}{a}x$ 代入④, 解得点 A 的横坐标为

$$x_A = \frac{a}{2}(\sec \varphi + \tan \varphi).$$

同理可得, 点 B 的横坐标为

$$x_B = \frac{a}{2}(\sec \varphi - \tan \varphi).$$

设 $\angle AOx = \alpha$, 则 $\tan \alpha = \frac{b}{a}$.

因此, $\square MAOB$ 的面积为

$$\begin{aligned} S_{\square MAOB} &= |OA| \cdot |OB| \sin 2\alpha = \frac{x_A}{\cos \alpha} \cdot \frac{x_B}{\cos \alpha} \cdot \sin 2\alpha \\ &= \frac{a^2(\sec^2 \varphi - \tan^2 \varphi)}{4 \cos^2 \alpha} \cdot \sin 2\alpha \\ &= \frac{a^2}{2} \cdot \tan \alpha = \frac{a^2}{2} \cdot \frac{b}{a} = \frac{ab}{2}. \end{aligned}$$

由此可见, 平行四边形 $MAOB$ 的面积恒为定值, 与点 M 在双曲线上的位置无关.

请你尝试用双曲线的普通方程直接求解例2, 并由此体会参数方程的作用.

信息技术应用

圆锥曲线参数方程中参数的几何意义

利用计算机软件可以直观形象地理解曲线参数方程中参数的几何意义, 并由此看到在参数控制下的曲线形成的过程. 下面我们以《几何画板》为例, 探究椭圆、双曲线的参数方程中参数的几何意义, 以及在参数控制下椭圆、双曲线的形成过程.

1. 探究椭圆的参数方程中参数的几何意义及椭圆形成过程.

(1) 打开几何画板, 执行“图表/定义坐标系”, 取原点为圆心, 用画圆工具画两个大小不等的同心圆;

(2) 用画点工具在大圆上取点 A , 用画线工具作大圆的半径 OA , 作出 OA 与小圆的

交点 B ; 同时选择点 A 与 x 轴, 执行“构造/垂线”; 同时选择点 B 与 y 轴, 执行“构造/垂线”; 同时选择所作的两条垂线, 执行“构造/交点”, 这样得到交点 M (图 1);

(3) 同时选择点 A, M , 执行“构造/轨迹”; 选择点 M , 执行“显示/追踪点”; 选择点 A , 执行“显示/动画” (图 2).

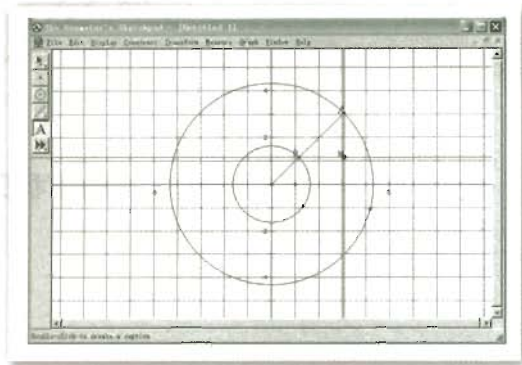


图 1

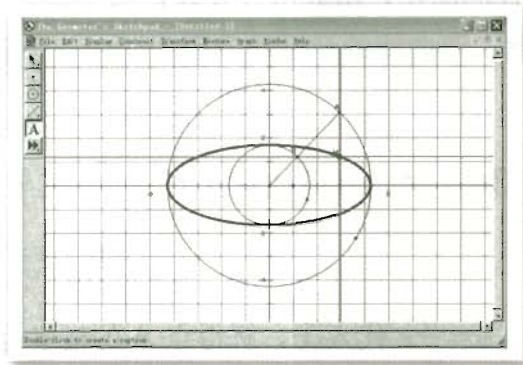


图 2

这样, 我们能看到点 A 在大圆上运动时, 点 M 就移动形成椭圆. 同时, 作为参数的角 φ 的终边一般与 OM 不重合, 从而使参数 φ 的几何意义一目了然.

2. 探究双曲线的参数方程中参数的几何意义及双曲线形成过程.

(1) 打开几何画板, 执行“图表/定义坐标系”, 取原点为圆心, 用画圆工具画两个大小不等的同心圆;

(2) 用画点工具在大圆上取点 A , 用画线工具作直线 OA ; 同时选择直线 OA 与点 A , 执行“构造/垂线”, 作出所作垂线与 x 轴的交点 A' ; 作出小圆与 x 轴的交点 B , 同时选择点 B 与 x 轴, 执行“构造/垂线”; 同时选择直线 OA 与刚作的垂线, 执行“构造/交点”, 得到交点 B' ;

(3) 同时选择点 A' 与 x 轴, 执行“构造/垂线”; 同时选择点 B' 与 y 轴, 执行“构造/垂线”; 同时选择刚作的两条垂线, 执行“构造/交点”, 这样得到交点 M (图 3);

(4) 同时选择点 A, M , 执行“构造/轨迹”; 选择点 M , 执行“显示/追踪点”; 选择点 A , 执行“显示/动画” (图 4).

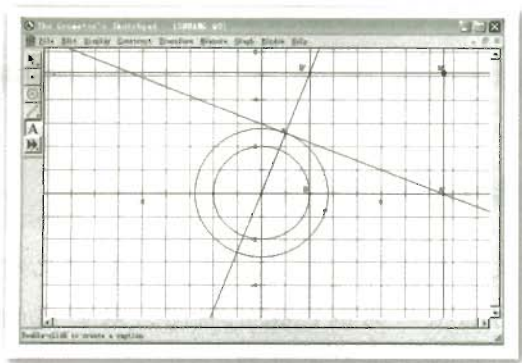


图 3

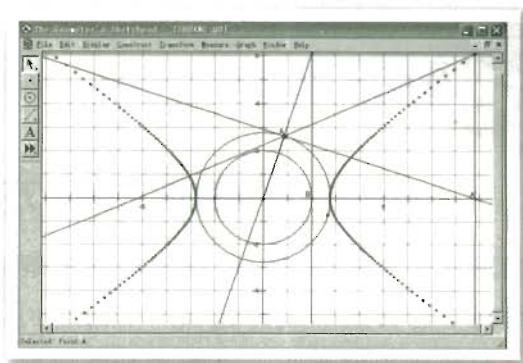


图 4

这样, 当点 A 在大圆上运动时, 点 M 就移动形成双曲线. 与椭圆类似, 作为参数的角 φ 的终边一般与 OM 不重合, 在点 M 作动画运动时可以更清楚地看到参数 φ 的几何意义.

3. 抛物线的参数方程

前面曾经得到以时刻 t 作参数的抛物线的参数方程:

$$\begin{cases} x=100t, \\ y=500-\frac{1}{2}gt^2. \end{cases} \quad \left(t \text{ 为参数, 且 } 0 \leq t \leq \sqrt{\frac{1000}{g}} \right)$$

对于一般的抛物线, 怎样建立相应的参数方程呢?

如图 2-12, 设抛物线的普通方程为

$$y^2=2px, \quad (5)$$

其中 p 表示焦点到准线的距离.

设 $M(x, y)$ 为抛物线上除顶点外的任意一点, 以射线 OM 为终边的角记作 α .

显然, 当 α 在 $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ 内变化时, 点 M 在抛物线上运动, 并且对于 α 的每一个值, 在抛物线上都有惟一的点 M 与之对应. 因此, 可以取 α 为参数来探求抛物线的参数方程.

由于点 M 在 α 的终边上, 根据三角函数定义可得

$$\frac{y}{x} = \tan \alpha. \quad (6)$$

由⑤, ⑥解出 x, y , 得到

$$\begin{cases} x = \frac{2p}{\tan^2 \alpha}, \\ y = \frac{2p}{\tan \alpha}. \end{cases} \quad (\alpha \text{ 为参数})$$

这就是抛物线⑤ (不包括顶点) 的参数方程.

如果令 $t = \frac{1}{\tan \alpha}$, $t \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 则有

$$\begin{cases} x = 2pt^2, \\ y = 2pt. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}) \quad (7)$$

当 $t=0$ 时, 由参数方程⑦表示的点正好就是抛物线的顶点 $(0, 0)$. 因此, 当 $t \in (-\infty, +\infty)$ 时, 参数方程⑦就表示整条抛物线. 参数 t 表示抛物线上除顶点外的任意一点与原点连线的斜率的倒数.

思考

怎样根据抛物线的定义选取参数, 建立抛物线 $x^2=2py$ ($p>0$) 的参数方程?

例 3 如图 2-13, O 是直角坐标原点, A, B 是抛物线 $y^2=2px$ ($p>0$) 上异于顶点的两动点, 且 $OA \perp OB$, $OM \perp AB$ 并与 AB 相交于点 M , 求点 M 的轨迹方程.

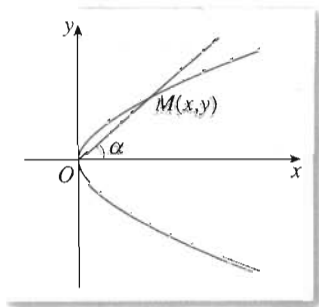


图 2-12

解: 根据条件, 设点 M, A, B 的坐标分别为 $(x, y), (2pt_1^2, 2pt_1), (2pt_2^2, 2pt_2)$ ($t_1 \neq t_2$, 且 $t_1 \cdot t_2 \neq 0$), 则

$$\overrightarrow{OM} = (x, y), \overrightarrow{OA} = (2pt_1^2, 2pt_1),$$

$$\overrightarrow{OB} = (2pt_2^2, 2pt_2),$$

$$\overrightarrow{AB} = (2p(t_2^2 - t_1^2), 2p(t_2 - t_1)).$$

因为 $\overrightarrow{OA} \perp \overrightarrow{OB}$, 所以 $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 0$, 即

$$(2pt_1t_2)^2 + (2p)^2t_1t_2 = 0,$$

所以 $t_1t_2 = -1$. ⑧

因为 $\overrightarrow{OM} \perp \overrightarrow{AB}$, 所以 $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$, 即

$$2px(t_2^2 - t_1^2) + 2py(t_2 - t_1) = 0,$$

所以 $x(t_1 + t_2) + y = 0$,

即 $t_1 + t_2 = -\frac{y}{x} (x \neq 0)$. ⑨

因为 $\overrightarrow{AM} = (x - 2pt_1^2, y - 2pt_1)$, $\overrightarrow{MB} = (2pt_2^2 - x, 2pt_2 - y)$, 且 A, M, B 三点共线, 所以

$$(x - 2pt_1^2)(2pt_2 - y) = (y - 2pt_1)(2pt_2^2 - x),$$

化简, 得 $y(t_1 + t_2) - 2pt_1t_2 - x = 0$. ⑩

将⑧, ⑨代入⑩, 得到

$$y\left(-\frac{y}{x}\right) + 2p - x = 0,$$

即 $x^2 + y^2 - 2px = 0 (x \neq 0)$,

这就是点 M 的轨迹方程.

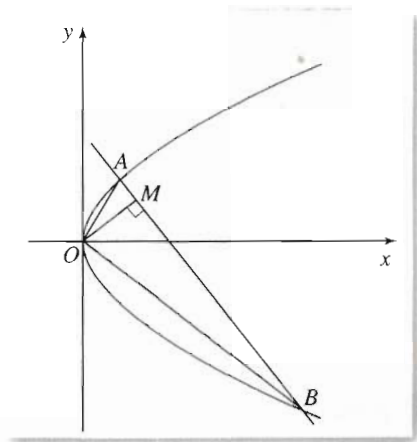


图 2-13

探究

在例 3 中, 点 A, B 在什么位置时, $\triangle AOB$ 的面积最小? 最小值是多少?

习题 2.2

1. 一颗人造地球卫星的运行轨道是一个椭圆, 长轴长为 15 565 km, 短轴长为 15 443 km. 取椭圆中心为坐标原点, 求卫星轨道的参数方程.
2. 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 上任意一点 M (除短轴端点外) 与短轴两端点 B_1, B_2 的连线分别与 x 轴交于 P, Q 两点, O 为椭圆的中心. 求证: $|OP| \cdot |OQ|$ 为定值.
3. 求证: 等轴双曲线上任意一点到两渐近线的距离之积是常数.

4. 已知 A, B, C 是抛物线 $y^2=2px$ 上的三个点, 且 BC 与 x 轴垂直, 直线 AB, AC 分别与抛物线的轴交于 D, E 两点. 求证: 抛物线的顶点平分线段 DE .
5. 经过抛物线 $y^2=2px$ ($p>0$) 的顶点 O 任作两条互相垂直的线段 OA 和 OB , 以直线 OA 的斜率 k 为参数, 求线段 AB 的中点 M 的轨迹的参数方程.

三 直线的参数方程

我们知道, 经过点 $M_0(x_0, y_0)$, 倾斜角为 α ($\alpha \neq \frac{\pi}{2}$) 的直线 l 的普通方程是

$$y - y_0 = \tan \alpha (x - x_0). \quad \textcircled{1}$$

怎样建立直线 l 的参数方程呢?

如图 2-14, 在直线 l 上任取一点 $M(x, y)$, 则

$$\overrightarrow{M_0M} = (x, y) - (x_0, y_0) = (x - x_0, y - y_0).$$

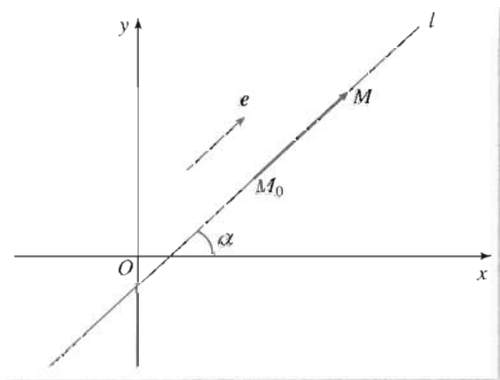


图 2-14

设 e 是直线 l 的单位方向向量 (单位长度与坐标轴的单位长度相同), 则

$$e = (\cos \alpha, \sin \alpha), \quad (\alpha \in [0, \pi)).$$

因为 $\overrightarrow{M_0M} \parallel e$, 所以存在实数 $t \in \mathbf{R}$, 使 $\overrightarrow{M_0M} = te$, 即

$$(x - x_0, y - y_0) = t(\cos \alpha, \sin \alpha),$$

于是

$$x - x_0 = t \cos \alpha, \quad y - y_0 = t \sin \alpha,$$

即

$$x = x_0 + t \cos \alpha, \quad y = y_0 + t \sin \alpha.$$

因此, 经过点 $M_0(x_0, y_0)$, 倾斜角为 α 的直线 l 的参数方程为

$$\begin{cases} x = x_0 + t \cos \alpha, \\ y = y_0 + t \sin \alpha. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}) \quad \textcircled{2}$$



由 $\overrightarrow{M_0M} = te$, 你能得到直线 l 的参数方程②中参数 t 的几何意义吗?

因为 $e = (\cos \alpha, \sin \alpha)$, 所以 $|e| = 1$. 由 $\overrightarrow{M_0M} = te$, 得到 $|\overrightarrow{M_0M}| = |t|$. 因此, 直线上的动点 M 到定点 M_0 的距离, 等于②中参数 t 的绝对值.

当 $0 < \alpha < \pi$ 时, $\sin \alpha > 0$, 所以, 直线 l 的单位方向向量 e 的方向总是向上. 此时, 若 $t > 0$, 则 $\overrightarrow{M_0M}$ 的方向向上; 若 $t < 0$, 则 $\overrightarrow{M_0M}$ 的方向向下; 若 $t = 0$, 则点 M 与点 M_0 重合.

例 1 已知直线 $l: x + y - 1 = 0$ 与抛物线 $y = x^2$ 交于 A, B 两点, 求线段 AB 的长和点 $M(-1, 2)$ 到 A, B 两点的距离之积.

解: 因为直线 l 过定点 M , 且 l 的倾斜角为 $\frac{3\pi}{4}$, 所以它的参数方程是

$$\begin{cases} x = -1 + t \cos \frac{3}{4}\pi, \\ y = 2 + t \sin \frac{3}{4}\pi, \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

即

$$\begin{cases} x = -1 - \frac{\sqrt{2}}{2}t, \\ y = 2 + \frac{\sqrt{2}}{2}t. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

把它代入抛物线的方程, 得

$$t^2 + \sqrt{2}t - 2 = 0,$$

解得 $t_1 = \frac{-\sqrt{2} + \sqrt{10}}{2}, t_2 = \frac{-\sqrt{2} - \sqrt{10}}{2}$.

由参数 t 的几何意义得

$$|AB| = |t_1 - t_2| = \sqrt{10},$$

$$|MA| \cdot |MB| = |t_1 t_2| = 2.$$



直线②与曲线 $y = f(x)$ 交于 M_1, M_2 两点, 对应的参数分别为 t_1, t_2 .

- (1) 曲线的弦 M_1M_2 的长是多少?
- (2) 线段 M_1M_2 的中点 M 对应的参数 t 的值是多少?
- (3) 你还能提出和解决哪些问题?

例 2 经过点 $M(2, 1)$ 作直线 l , 交椭圆 $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{4} = 1$ 于 A, B 两点. 如果点 M 恰好为线段 AB 的中点, 求直线 l 的方程.

解: 设过点 $M(2, 1)$ 的直线 l 的参数方程为

$$\begin{cases} x=2+t\cos\alpha, \\ y=1+t\sin\alpha, \end{cases} \quad (t \text{ 为参数})$$

代入椭圆方程, 整理得

$$(3\sin^2\alpha+1)t^2+4(\cos\alpha+2\sin\alpha)t-8=0.$$

由 t 的几何意义知 $|MA|=|t_1|$, $|MB|=|t_2|$. 因为点 M 在椭圆内, 这个方程必有两个实根, 所以

$$t_1+t_2=-\frac{4(\cos\alpha+2\sin\alpha)}{3\sin^2\alpha+1}.$$

因为点 M 为线段 AB 的中点, 所以 $\frac{t_1+t_2}{2}=0$, 即

$$\cos\alpha+2\sin\alpha=0,$$

于是直线 l 的斜率为

$$k=\tan\alpha=-\frac{1}{2}.$$

因此, 直线 l 的方程是

$$y-1=-\frac{1}{2}(x-2),$$

即

$$x+2y-4=0.$$

思考

例 2 的解法对一般圆锥曲线适用吗? 把“中点”改为“三等分点”, 直线 l 的方程怎样求?

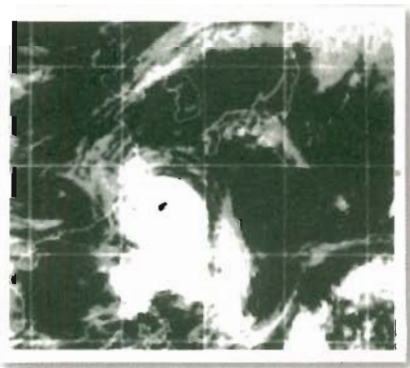
例 3 当前台风中心 P 在某海滨城市 O 向东 300 km 处生成, 并以 40 km/h 的速度向西偏北 45° 方向移动. 已知距台风中心 250 km 以内的地方都属于台风侵袭的范围, 那么经过多长时间后该城市开始受到台风侵袭?

解: 取 O 为原点, OP 所在直线为 x 轴, 建立直角坐标系 (图 2-15), 则点 P 的坐标是 $(300, 0)$.

以 O 为圆心, 250 km 为半径作圆 O , 当台风中心移动后的位置 M 在圆 O 内或圆 O 上时, 城市 O 将受到台风侵袭.

圆 O 的方程为

$$x^2+y^2=250^2.$$



设经过时间 t 后, 台风中心 M 的坐标为 (x, y) , 根据条件知台风中心 M 移动形成的直线 l 的方程为

$$\begin{cases} x=300+40t \cdot \cos 135^\circ, \\ y=40t \cdot \sin 135^\circ, \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}, t \geq 0)$$

即
$$\begin{cases} x=300-20\sqrt{2}t, \\ y=20\sqrt{2}t. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}, t \geq 0)$$

当点 $M(300-20\sqrt{2}t, 20\sqrt{2}t)$ 在圆 O 内或圆 O 上时, 有

$$(300-20\sqrt{2}t)^2 + (20\sqrt{2}t)^2 \leq 250^2,$$

即
$$16t^2 - 120\sqrt{2}t + 275 \leq 0,$$

解得
$$\frac{15\sqrt{2}-5\sqrt{7}}{4} \leq t \leq \frac{15\sqrt{2}+5\sqrt{7}}{4},$$

由计算器计算可得, t 的范围约为

$$2.0 \leq t \leq 8.6.$$

因此, 大约在 2 h 后该城市开始受到台风侵袭.

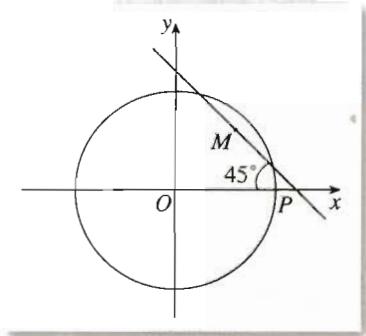


图 2-15



思考

在例 3 中, 海滨城市 O 受台风侵袭大概持续多长时间? 如果台风侵袭的半径也发生变化 (比如: 当前半径为 250 km, 并以 10 km/h 的速度不断增大), 那么问题又该如何解决?

例 4 如图 2-16(1) 所示, AB, CD 是中心为点 O 的椭圆的两条相交弦, 交点为 P . 两弦 AB, CD 与椭圆长轴的夹角分别为 $\angle 1, \angle 2$, 且 $\angle 1 = \angle 2$. 求证:

$$|PA| \cdot |PB| = |PC| \cdot |PD|.$$

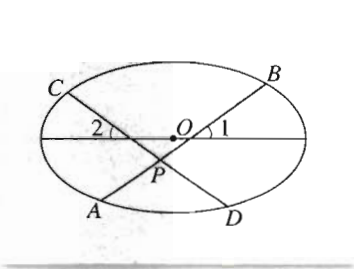


图 2-16 (1)

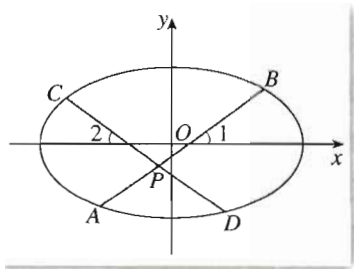


图 2-16 (2)

证明: 如图 2-16(2) 建立平面直角坐标系, 设椭圆的长轴、短轴的长分别为 $2a, 2b$, 则椭圆的方程为

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad \textcircled{3}$$

设 $\angle 1 = \theta$, 点 P 的坐标为 (x_0, y_0) , 则直线 AB 的参数方程为

$$\begin{cases} x = x_0 + t \cos \theta, \\ y = y_0 + t \sin \theta. \end{cases} \quad (t \text{ 为参数}) \quad ④$$

将④代入③并整理, 得到

$$(b^2 \cos^2 \theta + a^2 \sin^2 \theta)t^2 + 2(b^2 x_0 \cos \theta + a^2 y_0 \sin \theta)t + (b^2 x_0^2 + a^2 y_0^2 - a^2 b^2) = 0. \quad ⑤$$

由于 $b^2 \cos^2 \theta + a^2 \sin^2 \theta \neq 0$, 又已知直线 AB 与椭圆有两个交点, 因此方程⑤有两个根, 设这两个根分别为 t_1, t_2 , 容易得到

$$|PA| \cdot |PB| = |t_1| \cdot |t_2| = |t_1 t_2| = \left| \frac{b^2 x_0^2 + a^2 y_0^2 - a^2 b^2}{b^2 \cos^2 \theta + a^2 \sin^2 \theta} \right|. \quad ⑥$$

同理, 对于直线 CD , 将 θ 换为 $\pi - \theta$, 即得到

$$\begin{aligned} |PC| \cdot |PD| &= \left| \frac{b^2 x_0^2 + a^2 y_0^2 - a^2 b^2}{b^2 \cos^2(\pi - \theta) + a^2 \sin^2(\pi - \theta)} \right| \\ &= \left| \frac{b^2 x_0^2 + a^2 y_0^2 - a^2 b^2}{b^2 \cos^2 \theta + a^2 \sin^2 \theta} \right|. \end{aligned} \quad ⑦$$

由⑥, ⑦, 得到 $|PA| \cdot |PB| = |PC| \cdot |PD|$.

如果一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的两个根为 x_1, x_2 , 那么 $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$.

探究

如果把椭圆改为双曲线, 是否会有类似的结论?

习题 2.3

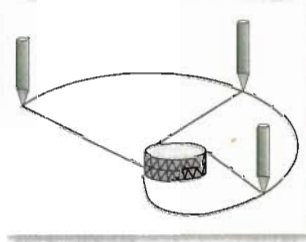
- 设直线 l 经过点 $M_0(1, 5)$ 、倾斜角为 $\frac{\pi}{3}$.
 - 求直线 l 的参数方程;
 - 求直线 l 和直线 $x - y - 2\sqrt{3} = 0$ 的交点到点 M_0 的距离;
 - 求直线 l 和圆 $x^2 + y^2 = 16$ 的两个交点到点 M_0 的距离的和与积.
- 已知经过点 $P(2, 0)$, 斜率为 $\frac{4}{3}$ 的直线和抛物线 $y^2 = 2x$ 相交于 A, B 两点, 设线段 AB 的中点为 M . 求点 M 的坐标.
- 经过点 $M(2, 1)$ 作直线交双曲线 $x^2 - y^2 = 1$ 于 A, B 两点, 如果点 M 为线段 AB 的中点, 求直线 AB 的方程.
- 经过抛物线 $y^2 = 2px (p > 0)$ 外的一点 $A(-2, -4)$ 且倾斜角为 45° 的直线 l 与抛物线分别交于 M_1, M_2 . 如果 $|AM_1|, |M_1 M_2|, |AM_2|$ 成等比数列, 求 p 的值.

四 渐开线与摆线

1. 渐开线

探究

把一条没有弹性的细绳绕在一个圆盘上, 在绳的外端系上一支铅笔, 将绳子拉紧, 保持绳子与圆相切而逐渐展开, 那么铅笔会画出一条曲线. 这条曲线的形状怎样? 能否求出它的轨迹方程?



我们先分析动点(笔尖)所满足的几何条件. 如图 2-17, 设开始时绳子外端(笔尖)位于点 A , 当外端展开到点 M 时, 因为绳子对圆心角 φ (单位是弧度) 的一段弧 \widehat{AB} , 展开后成为切线 BM , 所以切线 BM 的长就是 \widehat{AB} 的长, 这是动点(笔尖)满足的几何条件. 我们把笔尖画出的曲线叫做圆的渐开线, 相应的定圆叫做渐开线的基圆.

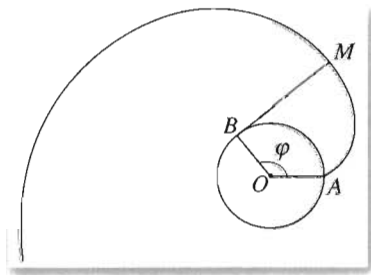


图 2-17

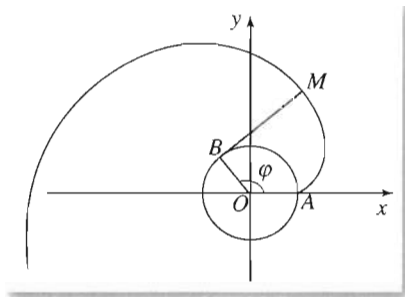


图 2-18

根据动点满足的几何条件, 我们以基圆圆心 O 为原点, 直线 OA 为 x 轴, 建立平面直角坐标系(图 2-18). 设基圆的半径为 r , 绳子外端 M 的坐标为 (x, y) . 显然, 点 M 由角 φ 惟一确定.

取 φ 为参数, 则点 B 的坐标为 $(r\cos\varphi, r\sin\varphi)$, 从而

$$\overrightarrow{BM} = (x - r\cos\varphi, y - r\sin\varphi), \quad |\overrightarrow{BM}| = r\varphi.$$

由于向量 $\mathbf{e}_1 = (\cos\varphi, \sin\varphi)$ 是与 \overrightarrow{OB} 同方向的单位向量, 因而向量 $\mathbf{e}_2 = (\sin\varphi, -\cos\varphi)$ 是与向量 \overrightarrow{BM} 同方向的单位向量. 因此 $\overrightarrow{BM} = (r\varphi)\mathbf{e}_2$, 即

$$(x - r\cos\varphi, y - r\sin\varphi) = (r\varphi)(\sin\varphi, -\cos\varphi),$$

根据动点满足的几何条件, 利用计算机画出圆的渐开线.

解得

$$\begin{cases} x=r(\cos \varphi+\varphi \sin \varphi), \\ y=r(\sin \varphi-\varphi \cos \varphi). \end{cases} \quad (\varphi \text{ 是参数})$$

这就是圆的渐开线的参数方程.

在机械工业中,广泛地使用齿轮传递动力.由于渐开线齿形的齿轮磨损少,传动平稳,制造安装较为方便,因此大多数齿轮采用这种齿形.设计加工这种齿轮,需要借助圆的渐开线方程.



思考

在探究圆的渐开线的参数方程的过程中用到“向量 $e_2 = (\sin \varphi, -\cos \varphi)$ 与向量 \overrightarrow{BM} 有相同方向”这一结论,你能说明这个结论为什么成立吗?

2. 摆线

思考

如果在自行车的轮子上喷一个白色印记,那么当自行车在笔直的道路行驶时,白色印记会画出什么样的曲线?

上述问题抽象成数学问题就是:当一个圆沿着一条定直线无滑动地滚动时,圆周上一个定点的轨迹是什么?

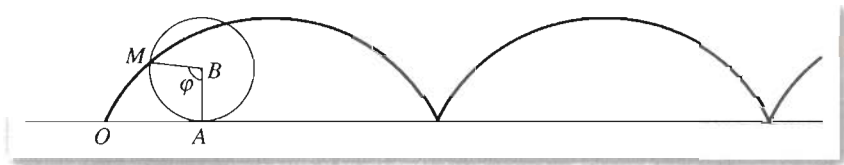


图 2-19

同样地,我们先分析圆在滚动过程中,圆周上的这个定点满足的几何条件.

如图 2-19,假设 B 为圆心,圆周上的定点为 M ,开始时位于 O 处.圆在直线上滚动时,点 M 绕圆心作圆周运动,转过 φ (弧度)角后,圆与直线相切于 A ,线段 OA 的长等于 \widehat{MA} 的长,即 $OA=r\varphi$.这就是圆周上的定点 M 在圆 B 沿直线滚动过程中满足的几何条件.我们把点 M 的轨迹叫做平摆线,简称摆线,又叫旋轮线.

根据动点满足的几何条件,利用计算机画出平摆线.

下面我们求摆线的参数方程.

根据点 M 满足的几何条件, 我们取定直线为 x 轴, 定点 M 滚动时落在定直线上的一个位置为原点, 建立直角坐标系 (图 2-20). 设圆的半径为 r .

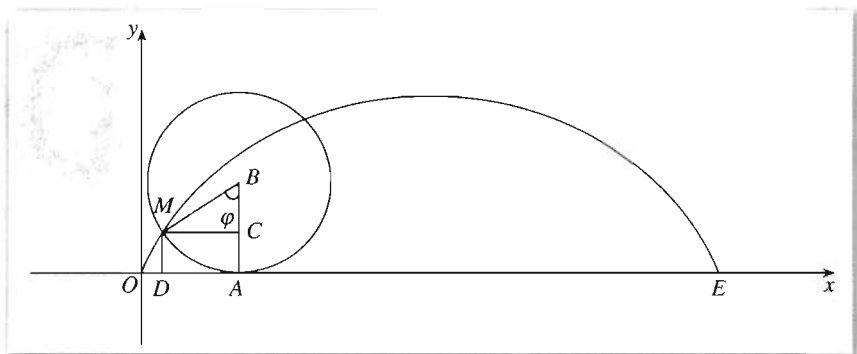


图 2-20

摆线在它
与定直线的两个相
邻交点之间的部
分叫做一个拱.
如图 2-20 中,
O, E 间的部分就是
一个拱.

设开始时定点 M 在原点, 圆滚动了 φ 角后与 x 轴相切于点 A , 圆心在点 B . 从点 M 分别作 AB , x 轴的垂线, 垂足分别是 C , D . 设点 M 的坐标为 (x, y) , 取 φ 为参数, 根据点 M 满足的几何条件, 有

$$x = OD = OA - DA = OA - MC = r\varphi - r\sin \varphi,$$

$$y = DM = AC = AB - CB = r - r\cos \varphi.$$

因此, 摆线的参数方程是

$$\begin{cases} x = r(\varphi - \sin \varphi), \\ y = r(1 - \cos \varphi). \end{cases} \quad (\varphi \text{ 是参数}) \quad \textcircled{1}$$

思考

在摆线的参数方程①中, 参数 φ 的取值范围是什么? 一个拱的宽度与高度各是多少?

习题 2.4

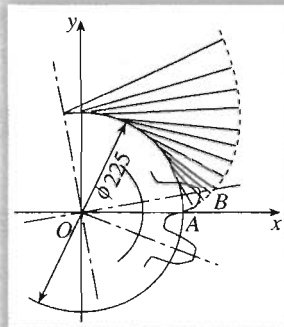


1. 如图, 有一标准的渐开线齿轮, 齿轮的齿廓线的基圆直径是 225 mm, 求齿廓线 AB 所在的渐开线的参数方程.

2. 当 $\varphi = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$ 时, 求出渐开线 $\begin{cases} x = \cos \varphi + \varphi \sin \varphi, \\ y = \sin \varphi - \varphi \cos \varphi \end{cases}$ 上的对应点

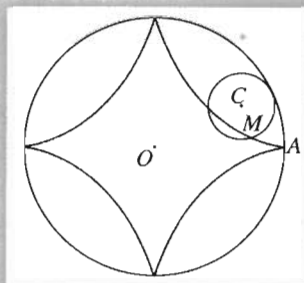
A, B , 并求出点 A, B 间的距离.

3. 有一个半径是 a 的轮子沿着直线轨道滚动, 在轮辐上有一点 M , 与轮子中心的距离是 b ($b < a$), 求点 M 的轨迹方程.



(第 1 题)

4. 一个半径是 $4r$ 的定圆 O 和一个半径是 r 的动圆 C 相内切. 当圆 C 沿圆 O 无滑动地滚动时, 探求圆 C 上定点 M (开始时在点 A) 的轨迹的参数方程.



(第4题)

阅读材料

摆线及其应用

在数学史上, 发现圆锥曲线后, 受到科学家关注最多的曲线应是摆线. 伽利略是最早注意到摆线的科学家之一, 他曾经尝试以操作的方法计算摆线的一拱与其底线间的面积; 后来, 笛卡儿、费马、帕斯卡、伯努利等人都研究过摆线, 获得了关于摆线的一些性质和应用.

摆线的种类丰富, 性质优美, 应用广泛. 下面, 我们介绍其中几种美丽的、有用的摆线.

在商场中有一种绘制曲线的工具, 它包含一个在圆周上刻满锯齿的小圆板, 以及一个在内外圆周上都刻有锯齿的大圆环板 (图 1). 使用时, 将小圆板放在大圆环板内部并让锯齿套合, 将笔插入小圆板上的一个小洞, 当小圆板沿着大圆板滚动时, 铅笔就会描绘出一条曲线. 这曲线是什么形状呢?

小圆板在大圆环板内部滚动, 用数学语言表示, 就是一个小圆沿着一个大圆的内部无滑动地滚动. 滚动时, 小圆圆周上的某个定点所描绘的曲线称为**内摆线**.

图 1 中的小圆形板, 自然也可以与大圆环板的外圆周套合而滚动, 即一个小圆沿着一个大圆的外部无滑动地滚动. 滚动时, 小圆圆周上的某个定点所描绘的曲线, 称为**外摆线**.

内、外摆线的形状, 由固定圆 (即大圆) 与滚动圆 (即小圆) 的半径之比决定. 下面展示了几种由不同半径比得到的内、外摆线.

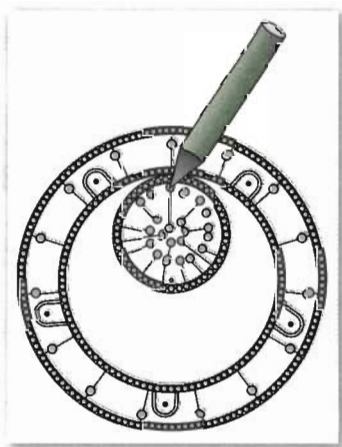
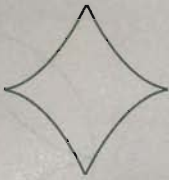
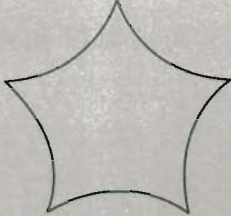
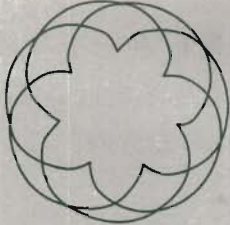
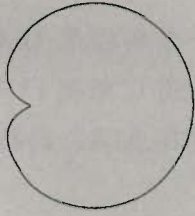


图 1

图形				
摆线种类	内摆线	内摆线	外摆线	外摆线
固定圆与滚动圆的半径之比	4 : 1	5 : 1	7 : 3	1 : 1

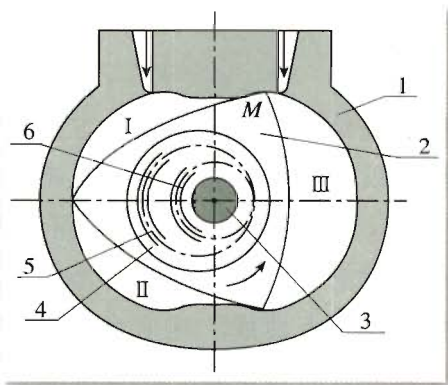
可以看到, 固定圆与滚动圆的半径之比为 4 : 1 的内摆线有四个尖角, 就像夜空中一颗光芒四射的星星, 因此我们称之为星形线. 在前面的学习中, 我们已经得到了星形线的参数方程 (习题 2.4 第 4 题), 利用这个方程就可以算出公共汽车车门节省的活动面积.

普通的房门是完整的一扇, 大门是对开的两扇. 而公共汽车采用折迭式的车门, 这种门明显的优点是车门开、关所需的活动范围比较小, 因而在乘车高峰时能够多载运乘客. 利用星形线及有关数学知识, 我们可以算出, 相同宽度的折迭式车门所需的活动面积仅为普通门的 $\frac{5}{16}$.

除了我们已经了解的平摆线、内外摆线, 还有各种各样的摆线, 它们已被应用在图案设计、摆线齿轮、少齿差行星减速器、摆线转子油泵、旋转活塞发动机的缸体曲线以及多边形切削等方面. 如果你有兴趣, 可以查找相关资料, 进一步了解摆线的知识.



(摆线转子油泵)



(旋转活塞发动机)



在本专题中，同学们学习了几种不同的坐标系以及用这些坐标系刻画点的位置的方法，在不同的坐标系中求出了一些简单曲线的方程，进一步体会了坐标法思想。围绕这部分内容，以下问题值得思考：

1. 不同坐标系在刻画点的位置与曲线的方程时各有什么特点？
2. 为使曲线的方程变得简单，建立坐标系时应注意什么？
3. 平面直角坐标系中的伸缩变换的本质是什么？在伸缩变换的作用下，平面图形会有怎样的变化？
4. 极坐标系与直角坐标系有哪些不同？举例说明如何根据动点满足的几何条件选择极坐标系或直角坐标系。

参数方程是以参变量为中介来表示曲线上点的坐标的方程，是曲线在同一坐标系下的一种表示形式。有时，用具有几何意义或物理意义的参数描述动点轨迹比较方便。围绕这部分内容，以下问题值得思考：

5. 参数方程与普通方程的异同点是什么？
6. 面临一个轨迹问题，如何选择参数？举例说明如何根据轨迹的特点选择参数。
7. 在参数方程与普通方程互化过程中，需要注意什么？
8. 你知道直线、圆、圆锥曲线的参数方程中参数的意义了吗？举例说明如何利用参数的意义解决问题。

9. 借助信息技术研究平摆线、渐开线等曲线非常有趣，请你亲自尝试一下。请你完成一份学习总结报告，建议包括以下内容：

1. 本讲知识的总结：知识结构框图，重要数学思想与方法，本专题与高中其他内容之间的联系。
2. 举例说明如何用坐标法思想解决问题。
3. 通过查阅资料、调查研究、访问求教、独立思考，探讨参数方程、摆线的应用，拓展自己的知识。
4. 学习本讲内容后的感受与体会。

后 记

为了全面贯彻党的教育方针，适应时代发展的需要，为学生的终身发展奠定基础，根据教育部制订的普通高中各学科课程标准（实验），人民教育出版社课程教材研究所编写的各学科普通高中课程标准实验教科书，得到了诸多教育界前辈和各学科专家学者的热情帮助和大力支持。在各学科教科书终于同课程改革实验区的师生见面时，我们特别感谢担任教科书总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、王梓坤、梁衡、金冲及、白春礼、陶西平同志，感谢担任教科书编写指导委员会主任委员的柳斌同志和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾泠沅、袁行霈等同志。

根据教育部制订的《普通高中数学课程标准（实验）》，我们聘请北京师范大学刘绍学教授为主编，与高中数学课程标准研制组的部分成员、大学数学教师、数学教育理论工作者、中学数学教研员和数学教师共同组成编写委员会，编写了这套数学实验教科书。这里特别要感谢北京师范大学数学科学学院领导对本套教科书编写工作的高度重视和大力支持，同时还要感谢所有对本套教科书提出修改意见，提供过帮助与支持的专家、学者和教师，以及社会各界朋友。

本册教科书是编委会全体成员集体智慧的成果。除已列出的主要编写者外，参加本册教科书讨论的还有：徐勇，张文俊，张劲松等。

我们还要感谢使用本套教材的实验区的师生们。希望你们在使用本套教材的过程中，能够及时把意见和建议反馈给我们，对此，我们将深表谢意。让我们携起手来，共同完成教材建设工作。我们的联系方式如下：

电话：(010) 58758318

E-mail: jcfk@pep.com.cn wangr@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
中学数学课程教材研究开发中心